

PROYECTO OPORTUNIDADES SOCIALES (CAP)

INFORME MAPEO DE GRUPOS, REDES Y OTROS ESPACIOS DE PARTICIPACION DE LA JUVENTUD

Mayo, 2012

Preparado por: Dina Elisabet Eguigure
Especialista en Juventud
Asistente Senior de Programas
Programa CPRG



Siglas y Abreviaturas



AJR	Alianza Joven Regional
ASHONPLAFA	Asociación Hondureña de Planificación de Familia
ERP	Estrategia contra la pobreza
IHNFA	Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia
INE	Instituto Nacional de Estadísticas
INJ	Instituto Nacional de la Juventud
JCI	Cámara Junior Internacional
GTZ/GIZ	Cooperación Alemana
NINIS	Jóvenes que ni trabajan ni estudian
OSC	Organizaciones de Sociedad Civil
OPS	Organización Panamericana de la Salud
ONGD	Organización no gubernamental de desarrollo
PNPRRS	Programa Nacional de Prevención Rehabilitación y Reinserción Social
TIC	Tecnología de Información
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Tabla de contenidos



<i>Siglas y Abreviaturas</i>	2
<i>Introducción</i>	4
<i>Propósito general del estudio</i>	5
<i>Metodología</i>	6
<i>Alances y limitaciones del estudio</i>	7
<i>Marco referencial del mapeo de grupos, redes y otros espacios de participación juvenil</i>	7
<i>Resultados del mapeo</i>	13
<i>Análisis de la información sobre los datos colectivos del mapeo</i>	13
<i>Ficha informativa por cada agrupación juvenil</i>	30
<i>Tegucigalpa</i>	31
<i>San Pedro Sula</i>	51
<i>Tela</i>	66
<i>La Ceiba</i>	76
<i>Choluteca</i>	89
<i>Roatán</i>	95
<i>Santa Rosa de Copan</i>	99
<i>Otras ciudades</i>	103
<i>Espacios de coordinación vinculados a políticas públicas en materia de juventud</i>	120
<i>Conclusiones del estudio</i>	125
<i>Palabras finales y recomendaciones</i>	129
<i>Bibliografía</i>	¡Error! Marcador no definido.
<i>Anexos</i>	132

Introducción



El mapeo de organizaciones y/o espacios participativos de la juventud en las comunidades y su activa participación en acciones de prevención de violencia permite identificar “quién es quién” o “quién hace qué y en dónde” en el ámbito local, facilitando la interlocución con otros actores, también contribuye a detectar aptitudes y potencialidades, así como limitaciones y exclusiones en las que caen las organizaciones juveniles más alejadas de los centros de información y de poder.

El enfoque de este “mapeo” va mas allá de organizar un inventario detallado de las organizaciones y espacios juveniles, con detalles de su localización territorial, áreas de trabajo y relaciones diversas. Este “mapeo” se realiza con base en una muestra de organizaciones que atendieron la invitación girada por el proyecto para registrarse y brinda insumos importantes para definir estrategias de trabajo con juventud a partir de una caracterización de sus formas de organización, que pasa por la construcción de un marco conceptual necesario para entender el modo de funcionamiento de los actores juveniles organizados y no organizados y sus formas de participación en las comunidades y municipalidades, su rol en las tareas del desarrollo, su capacidad de interactuar, sus alcances y sus límites, para ayudarnos a entender los procesos que nos lleven a vincular y garantizar la sostenibilidad e impacto de las intervenciones del proyecto en materia de prevención de violencia y oportunidades sociales para la juventud.

El “mapeo” de organizaciones juveniles ha sido posible gracias al apoyo de las OSC implementadoras¹. El proyecto oportunidades Sociales reconoce que abrir oportunidades sociales para la juventud requiere de esfuerzos multisectoriales, la identificación de interlocutores válidos, de la construcción de instancias colectivas con adecuada representatividad y la instalación de mecanismos apropiados de enlace entre los diferentes sujetos sociales, a efectos de lograr una coparticipación efectiva en las estrategias especialmente educativas para reducir la vulnerabilidad de los y las jóvenes ante la violencia.

Los principios orientadores del estudio se derivan del modelo de trabajo de Counterpart para el desarrollo de la juventud, e incluyen: Reconocer la participación de la juventud como equivalente al desarrollo global; Aceptar la opinión de los jóvenes y la innovación; Involucrar a la familia, los mentores, y las comunidades; Invertir en los individuos para fortalecer la colectividad; Dar cuenta de las diferencias y similitudes entre los jóvenes; Mantener la sensibilidad cultural; Cumplir con los jóvenes en sus propios términos y en su propio entorno; Procurar la igualdad de género.

En este marco, el compromiso en la identificación de los grupos, redes y espacios de participación juvenil y la estrategia de intervención en el tema de juventud, son complementarias y pueden servir de herramienta para el fortalecimiento del propio sector y también evitar todo tipo de exclusión o arbitrariedad que atente contra objetivos superiores y valores éticos del Programa Impactos y del proyecto Oportunidades Sociales implementados por Counterpart International en Honduras.

¹ OSC implementadoras: Organizaciones de sociedad civil seleccionadas mediante proceso competitivo para recibir subvenciones que serán utilizadas para impulsar procesos de prevención de violencia en las comunidades meta del proyecto Oportunidades Sociales.

Propósito general del estudio _____



En definitiva, el mapeo desarrollado es una herramienta que permitirá focalizar las intervenciones, optimizar el impacto de las mismas y fortalecer las capacidades de interacción entre las organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos locales y las agrupaciones y espacios juveniles en el área de intervención del proyecto.

El propósito general del estudio es proveer al equipo técnico del proyecto, a las OSC implementadoras, a los gobiernos locales y a los mismos grupos juveniles con información sistematizada sobre los grupos, redes y espacios participativos de la juventud, identificando los que se encuentren activos o en proceso de formación y los que tengan potencial para su consolidación en las comunidades meta del proyecto; esta información será clave para definir intervenciones y prioridades en la programación de actividades de las OSC implementadoras que estarán brindando acompañamiento y asistencia técnica a la juventud. La información recolectada permitirá además la identificación de las metodologías más apropiadas para facilitar procesos de movilización social, de prevención de violencia y de promoción de estilos de vida saludable para la convivencia pacífica en las comunidades meta del proyecto.

La diversidad y la pluralidad forman parte indisoluble de las características propias de la juventud hondureña. Este estudio reconoce que la sociedad hondureña en los últimos años ha enfrentado crisis políticas, económicas y sociales que han afectado particularmente a los jóvenes. Como consecuencia, los jóvenes han estado sometidos a procesos de democratización y modernización tardíos, donde el surgimiento de las demandas sociales y de las organizaciones que las interpretan desborda todas las previsiones, finalmente se llega a un cuello de botella en que el conocimiento sobre sus características, programas y acciones resulta extremadamente limitado, cercenando sus posibilidades de intervención eficaz y de alto impacto.

Este mapeo cumple su propósito de identificación de redes mediante un proceso voluntario de registro de cada red, grupo o espacio de participación; si bien no pretende un registro de 100% ayuda a perfilar el colectivo juvenil, para definir intervenciones y prioridades en la programación de actividades de las OSC implementadoras que estarán brindando acompañamiento y asistencia técnica a la juventud.



Objetivo general del estudio

Obtener información sobre las formas de organización juvenil en los municipios y departamentos meta, como insumo para la toma de decisiones dirigidas a fortalecer las formas de organización juvenil y las oportunidades sociales, actuando positivamente sobre los factores de riesgo que inciden en la agudización de la violencia que vive el país.

Objetivos específicos

- Obtener una aproximación sobre la cantidad de grupos y redes juveniles existentes en los municipios y comunidades de intervención del proyecto
- Identificar cambios en la dinámica social de los grupos juveniles y las nuevas tendencias vinculadas a sus formas de operación
- Identificar desafíos y oportunidades para acompañar a los grupos juveniles en el marco de la propuesta de trabajo del Proyecto Oportunidades Sociales.

Sin lugar a dudas en los últimos años las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) han tenido un desarrollo acelerado. Han permitido unir lazos cada vez más fuertes entre las personas y el mundo. Ahora podemos afirmar que en el ámbito de la comunicación las barreras de tiempo y distancia no existen.

Los jóvenes están muy de cerca con esta nueva era, ya que por la misma educación en sus escuelas, hogares y comunidades aprenden nuevas formas de comunicación, que efectivamente muchos de ellos utilizan para actividades que no tiene nada que ver con sus estudios, pero que en un momento dado las utilizan para actividades de comunicación e interacción con sus pares y con el mundo en general.

Las nuevas tecnologías por su vinculación estrecha y la colaboración con muchas otras oportunidades para los jóvenes, tienen el potencial para revolucionar el desarrollo a nivel mundial. Estas oportunidades permiten a los jóvenes recibir en forma clara y más precisa, la información, noticias, previsiones de negocio, informes meteorológicos, etc. también representa una gran oportunidad para el desarrollo. A medida que la juventud se inclina más a utilizar la tecnología y es tecnológicamente alfabetizado, los jóvenes están a la vanguardia de una increíble oportunidad para mejorar sus comunidades a través de métodos innovadores. Counterpart reconoce el increíble potencial de los jóvenes con acceso a la tecnología para conectar a las comunidades a las cadenas de valor, mercados, información agraria crucial, y a las cuestiones culturales y de prensa. De hecho, la tecnología representa una increíble oportunidad para los jóvenes en todo el mundo. Por la importancia de las TIC en la vida diaria y cotidiana de los jóvenes es que este mapeo fue desarrollado usando la web.

La metodología aplicada en este estudio corresponde con la naturaleza de una investigación descriptiva, transversal no experimental, con base en la información registrada por los propios jóvenes. La información fue registrada directamente por los jóvenes en una boleta colocada en la web (<https://www.surveymonkey.com/s/B6NMRSR-CAP>), registrando una boleta por grupo o red juvenil. La información registrada se procesó en una base de datos, que será compartida con las OSC implementadoras y otros socios involucrados en el trabajo con juventud.

Población meta

El grupo meta son las y los jóvenes entre 12 y 30 años, residentes en las comunidades y municipios meta del Proyecto Oportunidades Sociales y OSC implementadoras, que operan en modalidades organizativas de grupos de base comunitaria, redes juveniles u otros espacios de participación juvenil orientada a promover la convivencia pacífica.

Diseño de instrumentos

El equipo técnico del Proyecto Oportunidades Sociales diseñó un instrumento² conteniendo todos los ítems de interés, de acuerdo a los objetivos del estudio y posteriormente lo colocó en la web. Paralelamente se diseñó un boletín promocional³ sobre el mapeo que fue distribuido ampliamente tanto por vía electrónica como impresa.

En total 32 redes y grupos juveniles atendieron el llamado a registrarse en este mapeo. Se evidenció además que si bien existe una larga trayectoria de OSC trabajando con la juventud en diversos temas, también es cierto que no todos logran culminar sus acciones de promoción social con el establecimiento de un grupo juvenil organizado, y cuando se logra establecerlo, su permanencia en el tiempo es de corto plazo. Indudablemente el clima de inseguridad y las presiones sociales relacionadas que “no ven con buenos ojos” la organización de los jóvenes hace que los grupos y redes juveniles sean fugaces en el tiempo y además que sean vulnerables al clima de inseguridad y a las formas de organización ilícita que pueden afectar el rumbo de sus actividades alejándoles de sus buenos propósitos y del bien común.

Alances y limitaciones del estudio

Se trata de un mapeo de grupos y redes juveniles estrictamente descriptivo, cuyo propósito es brindar información de un fenómeno social que tiene en enorme potencial para abordar la violencia desde la propia perspectiva juvenil. La información secundaria disponible en Honduras es escasa en este tema. Por otro lado, las fuentes primarias de información (niños, niñas, adolescentes, jóvenes y técnicos vinculados al tema de juventud) en muchos casos rehúyen brindar información como medida de protección ante la vulnerabilidad y riesgo que afecta a la juventud en particular y a la ciudadanía en general. El estudio no pretende una cobertura de 100% de las agrupaciones juveniles existentes, pero si el registro de una masa crítica que permita delinear intervenciones y procesos metodológicos para abordar a la juventud hondureña movilizándola en favor de la prevención y promoción de la convivencia pacífica.

² Vea instrumento en Anexo No.1

³ Vea boletín en Anexo No,2

Marco referencial del mapeo de grupos, redes y otros espacios de participación juvenil



Aproximadamente el 50% de la población hondureña es menor de 20 años y en su mayoría viven en condición de pobreza. De acuerdo a estadísticas oficiales, la población total de Honduras asciende a 8 millones de habitantes al 2010. Los mismos datos divulgados por el INE⁴ indican que los niños en edades de 5 a 6 años tienen acceso a la educación en 44.5%, de los 7 a los 12 años el acceso a la escuela es de 89.0%, cifras que son similares en el área urbana y rural. En la medida que avanza la edad, los niños y niñas de 13 a 15 años reducen su acceso al 39.5% y de 16 a 18 años apenas al 27.6%, además un poco más de 16% de jóvenes hondureños ni estudian, ni trabajan, colocando a Honduras en los niveles más altos en la región latinoamericana, muy cerca de los vecinos El Salvador, Guatemala y Nicaragua, como se aprecia en el **Grafico No.1** a continuación.

Grafico No.1

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES DE ENTRE 12 Y 17 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN. AMÉRICA LATINA (15 PAÍSES) CIRCA 2007



Fuente: SITEAL en base a Encuestas de Hogares

Esta generación de jóvenes que ni trabajan ni estudian, llamada “NINIS” identifica a los jóvenes que por lo general le dan poca importancia a la vida y a todo lo que hacen, y que se sienten atacados por todos y todo lo que los rodea, algunas veces lo único que sienten seguro es el círculo familiar o su agrupación juvenil que les hace sentir protegidos.

Otra cosa que también identifica a los “NINIS” es que en la mayoría de los casos terminan siendo blanco fácil de la delincuencia; es decir que por el estado de ánimo que tienen y la falta de “buena vida” de la que carecen (según ellos) los hace proclives a delinquir. Esa relación los hace sentir útiles, los lleva a tener dinero y a sentirse aceptados.

⁴ Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, 2010 - reporta un total de 1,737,262 hogares para mayo 2010, de los cuales el 60% son pobres y 39% son considerados en pobreza extrema.

Un rasgo característico de este grupo de adolescentes es la marcada presencia femenina, como se muestra en el cuando a continuación el grupo de adolescentes que no estudia ni trabaja está compuesto mayormente por mujeres y Honduras es uno de los que mas población femenina excluida presenta, seguida por Guatemala y Nicaragua.

TABLA 3. PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA, SEXO Y CLIMA EDUCATIVO DEL HOGAR, POR PAÍS. AMÉRICA LATINA (15 PAÍSES) CIRCA 2007

País	TOTAL	Área geográfica		Sexo		Clima educativo del hogar		
		Urbana	Rural	Varón	Mujer	Bajo	Medio	Alto
Argentina	4,8	4,8	s/d	4,2	5,4	11,8	5,0	0,9
Bolivia	2,3	2,2	2,5	1,3	3,3	2,9	2,2	0,5
Brasil	5,1	4,9	5,8	3,9	6,3	6,8	3,9	1,6
Colombia	6,8	7,2	6,4	5,9	7,8	8,4	6,1	3,4
Costa Rica	7,9	5,8	10,4	6,2	9,8	15,2	6,8	2,5
Chile	3,9	3,7	5,0	3,0	4,8	9,0	4,6	1,2
República Dominicana	5,7	5,4	6,5	5,0	6,4	7,9	4,9	4,1
Ecuador	6,8	5,0	9,7	4,1	9,5	12,6	6,1	2,1
El Salvador	12,5	8,4	17,7	7,2	18,2	16,6	9,6	2,5
Guatemala	13,2	8,8	16,8	3,4	23,0	15,7	7,3	1,7
Honduras	16,4	10,2	21,1	8,7	24,1	21,2	10,3	2,9
México	8,7	7,5	11,9	4,2	13,2	13,9	8,0	2,6
Nicaragua	13,8	11,6	16,2	7,6	20,2	18,0	8,5	1,7
Panamá	6,2	3,8	9,9	3,7	8,9	11,5	6,7	1,8
Paraguay	5,9	3,9	8,4	2,2	9,8	9,5	4,1	2,6
TOTAL	6,9	5,8	9,7	4,3	9,6	10,0	5,7	2,1

Fuente: SITEAL en base a Encuestas de Hogares

No estudiar y tampoco trabajar, constituye un escenario de doble exclusión, que merece una atención diferenciada, pues a medida que los adolescentes crecen, la escuela pierde matrícula. A la vez, el desplazamiento de la escuela de la vida de los adolescentes y jóvenes ocurre cada vez más tempranamente. Esta tendencia se ratifica al incorporar al análisis *el capital educativo del hogar*⁵. La desescolarización es una problemática claramente vinculada con la posición del hogar en la estructura social. Es así que la

⁵ Para construir la variable capital/clima educativo del hogar se suman los años de escolaridad de los miembros del hogar que tienen 18 años o más y se divide esta suma por el número de miembros de esas edades. Se excluyen tanto del numerador como del denominador los miembros del hogar con años de escolaridad desconocidos. A la vez, los años de escolaridad de la población de 18 años o más se estiman a partir de la combinación de la información suministrada por las variables "nivel educativo al que asiste" o "máximo nivel educativo al que asistió" y "último grado o año aprobado". Finalmente, se clasifica a los adolescentes en función de las características educativas de los hogares en los que residen. En función del indicador clima educativo del hogar se distinguen tres tipos de hogares: a. hogares con capital educativo bajo: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar es inferior a 6; b. hogares con capital educativo medio: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar está entre 6 y menos de 12 años; c. hogares con capital educativo alto: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar es igual o superior a los 12 años. Adolescentes que no estudian ni trabajan en América Latina. VANESA D'ALESSANDRE. ISSN 1999-6179 / Mayo 2010. Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

reducción de la tasa de escolarización entre los adolescentes provenientes de los sectores menos favorecidos constituyendo un factor de riesgo social de primer orden.

Es importante tomar en cuenta las responsabilidades a las que se encuentran expuestos en el ámbito familiar los adolescentes que no estudian ni trabajan: si el adolescente que no estudia ni trabaja es el jefe o cónyuge del hogar, o son yernos o nueras del jefe de hogar, pues su etapa formativa está siendo desplazada o postergada debido a su ingreso anticipado a la vida adulta. En estos casos, muy probablemente se trate de parejas jóvenes que ante la falta de recursos para conformar y sostener un hogar independiente viven bajo el mismo techo que los padres de uno de los integrantes de la pareja. Otro aspecto determinante de la dinámica de un hogar es la presencia de niños pequeños. Cuando estos son hijos de los adolescentes que no estudian ni trabajan claramente la crianza desplaza la etapa de formación; y si estos son sus hermanos en la práctica - fundamentalmente en el caso de las mujeres- son requeridas para acompañar y sostener las tareas de los adultos relacionadas con la crianza de sus hijos pequeños.

El estrato social y área geográfica presentan diferencias en relación con la composición de los hogares de los adolescentes que no estudian ni trabajan, pero el sexo es la variable de mayor capacidad explicativa, pues como se señaló anteriormente, el grupo de adolescentes desescolarizado e inactivo está conformado mayormente por mujeres. Asimismo, el grupo de mujeres adolescentes que no estudian ni trabajan se distancia del resto de las mujeres adolescentes, conformando un perfil más delineado en sus contornos que el resto de los grupos considerados. De hecho, dos de cada diez mujeres adolescentes que no estudian ni trabajan son cónyuges, nueras o jefas de hogar cuando prácticamente ninguna de las mujeres adolescentes que estudian y/o trabajan ocupan esta posición dentro del hogar del cual forman parte. A esto se suma que la mitad de las mujeres adolescentes en esta condición conviven con niños menores de seis años en tanto esta proporción se reduce en 20 puntos porcentuales para el resto de las mujeres adolescentes⁶, de ahí la importancia de abordar las intervenciones dirigidas a la juventud desde una perspectiva de equidad de género.

La caracterización de los y las adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho ha sido escasa y lenta dentro de la legislación hondureña. El énfasis que las leyes han dado ha sido –en todo caso- hacia la niñez, y luego hacia la población en general, como si el salto humano para convertirse en personas adultas fuera brusco y careciera de esa transición natural que lleva de la adolescencia a la juventud y que es también un período de vulnerabilidades, por lo que debe ser objeto prioritario de atención y protección⁷.

De ahí que la alusión a adolescentes y jóvenes haya sido dispersa, difusa y de orden básicamente penal y que su construcción como un interés superior sea coherente con el crecimiento de un movimiento ciudadano y social, aún en ciernes, que busca incidir en el poder público a favor de la aprobación de leyes y la consolidación de instituciones que fortalezcan el trabajo con este grupo poblacional⁸.

6 Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo, 2010

7 Políticas públicas y legislación nacional en Honduras para la promoción del desarrollo juvenil y la prevención de la violencia. Una iniciativa implementada por OPS y GTZ financiada por el gobierno Alemán. Tegucigalpa, Honduras. Versión preliminar, enero 2006

8 Idem

Los Jóvenes en riesgo social

«Riesgo es un sustantivo, pero ‘en riesgo’ es una frase que funciona como adjetivo calificativo de hombres y mujeres que, dadas sus condiciones de vida, ponen en peligro el orden social establecido, edificado sobre ideas determinadas de moral y justicia, se involucra en un sistema ético determinado que cataloga ciertos aspectos sociales como peligrosos al mismo tiempo que ignora otros»⁹. El concepto de riesgo social es utilizado en forma ideológico-política, percibiendo a ciertos sujetos sociales meramente como amenaza a la sociedad, sin considerar que la misma sociedad, por el sistema económico que prevalece y la falta de protección social del Estado hacia aquellos sectores sociales vulnerables, contribuye a la causalidad de su desviación social. Reivindica que, allí donde la niñez padeciera una situación de supervivencia, «se hace imperiosa la actuación del Estado como garante de la Protección Integral de sus niños».

Recientemente, existe un interés creciente en desplazar el concepto de “riesgo” en la intervención social por el concepto de resiliencia. Se define resiliencia como «una interacción entre riesgo y factores protectores, lo que puede interrumpir y revertir lo que de otra manera conllevarían procesos de daño»¹⁰, como características individuales, factores familiares o circunstancias extra-familiares que contribuyen a enfrentar mejor una situación de riesgo. Este enfoque se basa en experiencias centradas en el trabajo individual y comunitario que insisten en la importancia de abordar la prevención desde un trabajo cultural con las familias y la niñez en situación de dificultad para fortalecer sus capacidades de asumir con madurez sus diversos roles (familiares, económicos, culturales) en este cambio global que se vive. Se conjuga con programas socioeconómicos para incrementar las oportunidades de trabajo para las familias y jóvenes vulnerables y asegurar su inserción laboral, cuidando en todo momento la rehabilitación de las jóvenes que sufrieron daños causados por atropello a los derechos o por conducta desviada.

En esta perspectiva se enfatiza la importancia de movilizar y coordinar a toda la comunidad y sus diversas instituciones (la familia, la economía, la escuela y el colegio, las iglesias, el municipio, las instituciones sociales) para asegurar un auténtico desarrollo de la infancia, adolescencia y juventud. Este enfoque propicia la promoción de una acción intersectorial en el cual los distintos poderes del Estado, la sociedad civil y la comunidad asumen el papel central en la generación de condiciones para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean sujetos de derecho y alcancen su pleno desarrollo para impedir que entren inexorablemente en el círculo vicioso de la marginalidad, que convierten la falta de trabajo y de educación, o la desorganización de la familia, en incapacidad de llevar a cabo un esfuerzo personal o su desviación a una vida delincuente. Ello plantea un gran desafío para la sociedad en general, las OSC y el Estado para implementar instrumentos públicos y comunitarios que aseguren la inclusión social de toda su niñez y juventud y la reinserción social de aquellos que han sido vulnerados en sus derechos.

Las estrategias propuestas por el Proyecto Oportunidades Sociales y el presente documento sobre el mapeo de grupos y redes juveniles llevado a cabo por el proyecto con una participación directa de los y las jóvenes responde al interés de establecer una relación de confianza con la juventud y los diversos actores sociales en cada nivel de

9 Niñez y juventud en situación de riesgo: la gestión social del riesgo. Donovan, Oñate, Bravo y Rivera. Cidpa Valparaíso, Chile. julio 2008, pp. 51-78.

7 Idem

operación del proyecto, trabajando con OSCs con presencia local. Este entramado social permitirá fortalecer las capacidades de los jóvenes y sus familias para construir proyectos de vida, establecer relaciones sociales armónicas, elegir las redes sociales más apropiadas a las cuales pueden integrarse para su bienestar, habilidades para descubrir oportunidades y para transformar su entorno social, de manera que puedan realizar sus proyectos personales. En este sentido se reconoce la importancia de las instituciones intermedias (familia, escuela, iglesias, ONGDs, OSC) para ayudar a la juventud a que alcancen su máximo potencial. Todo ello se engloba bajo la expresión de gestión social y fortalecimiento de capacidades que forma parte del modelo de trabajo propuesto por Counterpart International.



Resultados del mapeo

La presentación de resultados del mapeo se realiza en tres secciones:

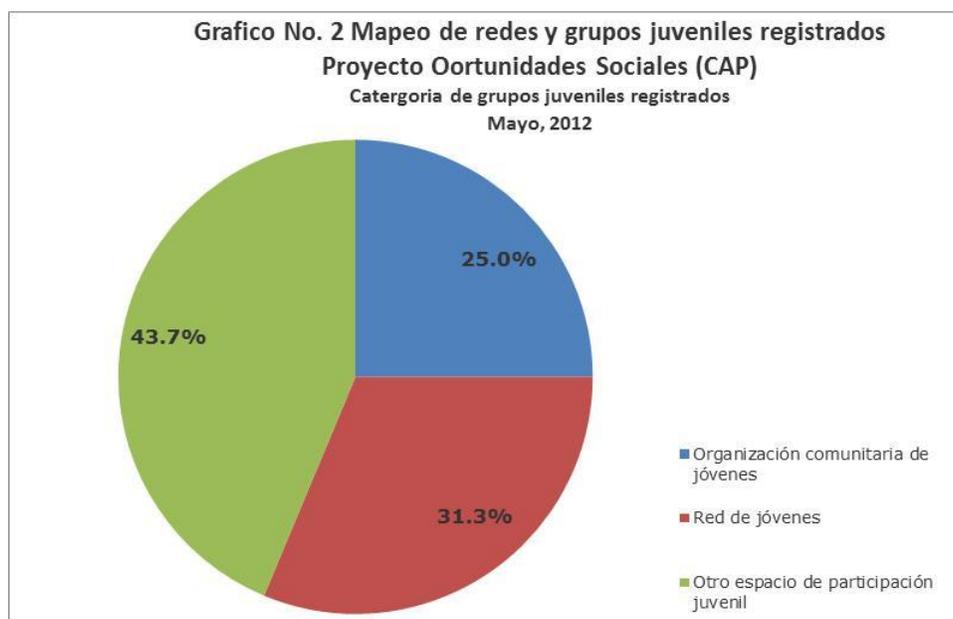
- I. **Análisis de la información sobre los datos colectivos del mapeo**, los cuales son ilustrados con gráficos y tablas
- II. **Ficha informativa por cada agrupación juvenil** - La información recolectada de las 32 redes, grupos y otros espacios de participación resumen toda la información proporcionada.

A continuación el desarrollo de las secciones antes indicadas:

I. Análisis de la información sobre los datos colectivos del mapeo

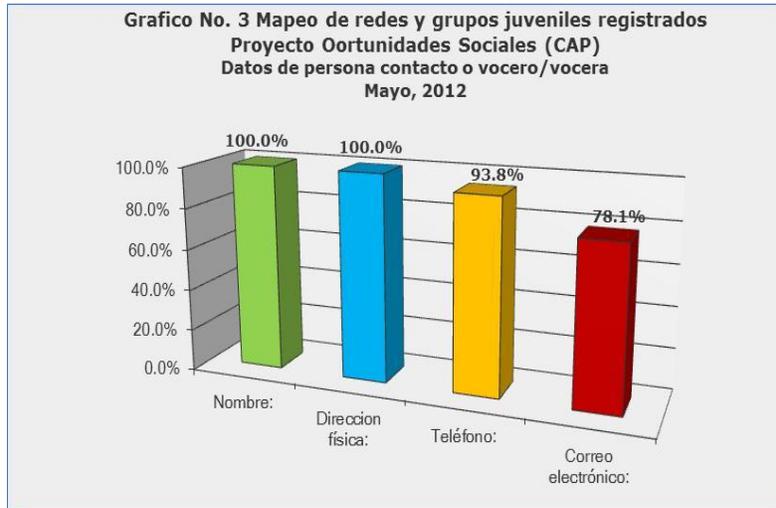
Un total de 32 grupos, redes y espacios de participación juvenil se registraron en el mapeo, de estos, el 43.8% se ubica dentro de un grupo diverso de espacios de participación que se expresa a través del arte, los deportes y la participación ciudadana; el segundo grupo se identifica como miembros de redes juveniles y 25% es parte de organizaciones comunitarias de jóvenes (**Grafico No.2**).

En este aspecto es importante destacar el sentido de pertenencia de los jóvenes y como se verá mas adelante en este documento, este sentido de pertenencia también les habilita para realizar gestiones, como grupo, ante las organizaciones de base comunitaria dirigida por adultos, como ante las autoridades en los niveles municipales y otras instancias gubernamentales y de la cooperación.

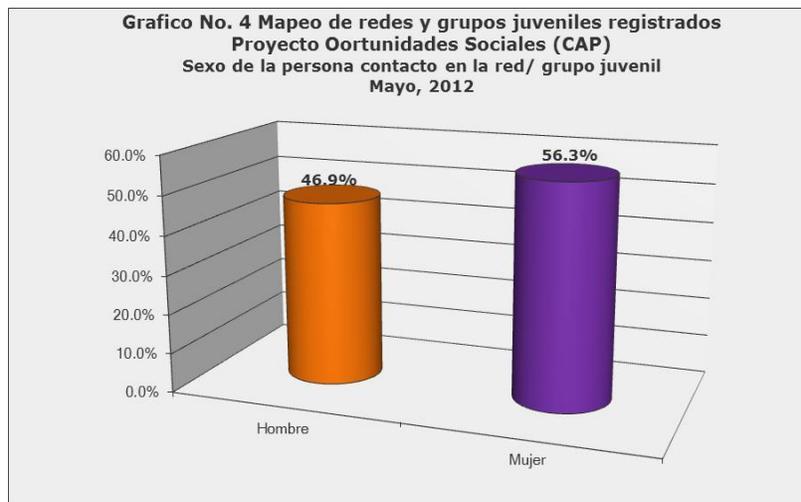


Los grupos y redes juveniles registrados en el presente mapeo han mostrado una amplia disposición para compartir información sobre sus colectivos, áreas de interés y experiencias; así mismo ha facilitado información sobre personas contacto para futuras comunicaciones; todo ello forma parte de las necesidades de sentirse incluidos en la agenda pública y de participar activamente en las dinámicas comunitarias ganando espacios que cada vez son mas difíciles de conquistar en el actual contexto de violencia e inseguridad ciudadana que vive el país.

En el **Gráfico No. 3** se puede apreciar el nivel de respuesta de los y las jóvenes organizados que han en proporcionado la información necesaria de las personas contacto¹¹ para realizar el seguimiento correspondiente por parte de las OSC implementadoras y del equipo técnico del proyecto Oportunidades Sociales. Resulta interesante además notar el creciente nivel de conectividad de la juventud, pues un 93% dispone de telefonía (en su mayoría celular) y casi un 80% dispone de correo electrónico.



Otro dato interesante en cuanto a la persona contacto de las agrupaciones juveniles, es que se trata mayoritariamente de mujeres que asumen roles de liderazgo y de actuar como voceras de las actividades desarrolladas, como se aprecia en el **Gráfico No. 4** a continuación

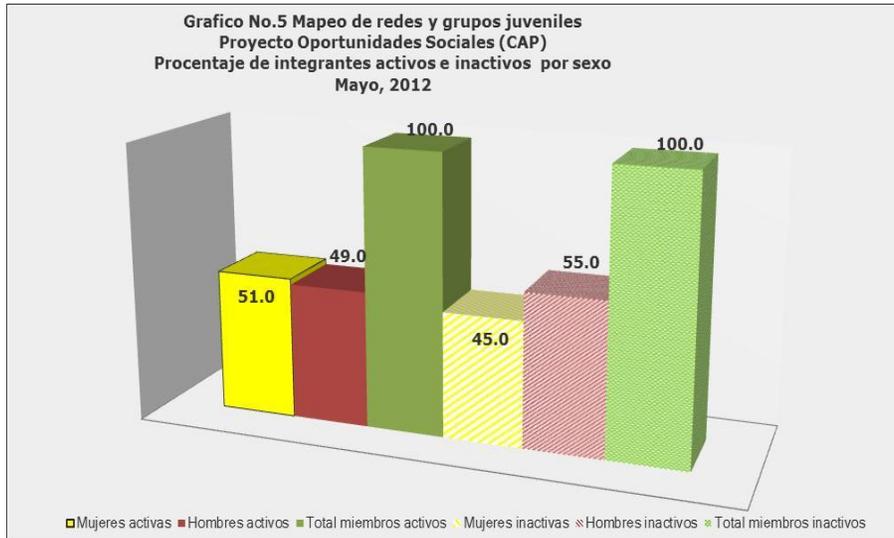


La organización como modelo de éxito grupal de la juventud ha sido estudiada por varios especialistas, abordando tanto los grupos que conviven en armonía social como en el caso de las maras y pandillas. Uno de ellos es George Simmel¹² quien manifiesta que “la sociedad existe allí donde varios individuos entran en acción recíproca. Esta acción recíproca se produce siempre por

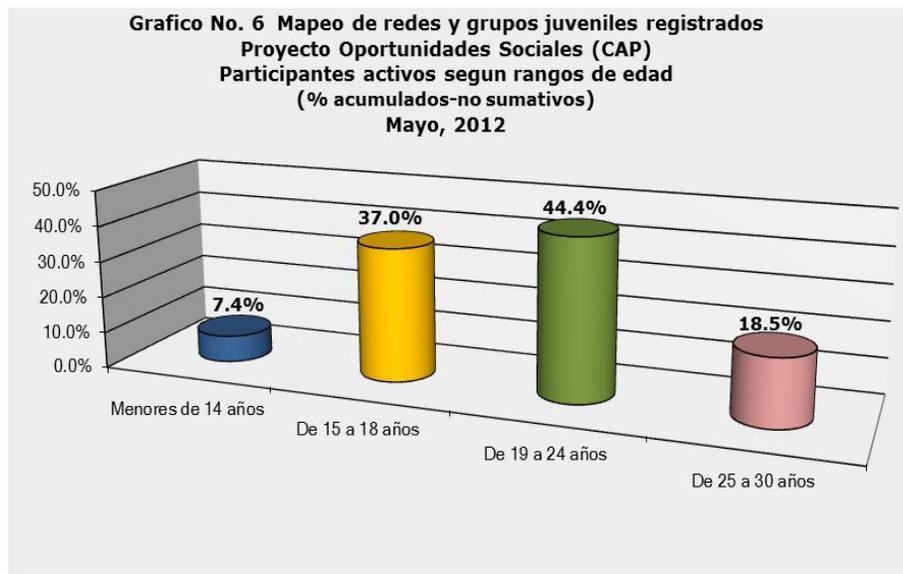
11 En la sección de Resultados del mapeo se presentan las fichas de cada una de las agrupaciones juveniles inscritas en el presente mapeo, con el detalle de las personas contacto.

12 Simmel George. Estudio sobre formas de socialización. Madrid, Revista de Occidente, 1977 p. 266

determinados instintos o para determinados fines”. **El Grafico No. 5** a continuación ilustra sobre la membresía de las agrupaciones registradas en el mapeo. En general, las agrupaciones registradas indican que en su membresía, la mayor proporción de retiros ocurren entre los hombres, mientras que las mujeres presentan una presencia más estable en los grupos y redes juveniles. Es esta mayor estabilidad la que determina que sean ellas las que asuman la representación y vocería en la mayoría de las agrupaciones.



Además de conocer la membresía de los grupos, se indagó sobre la edad de los integrantes de cada uno de los grupos y redes registrados. Los datos recolectados indican que la participación de los jóvenes en colectivos se inicia alrededor de la adolescencia y se extiende hasta la juventud. De acuerdo con los datos, la participación de las y los jóvenes organizados esta concentrada en las edades de 15 a 24 años como se aprecia en el **Grafico No. 6**.

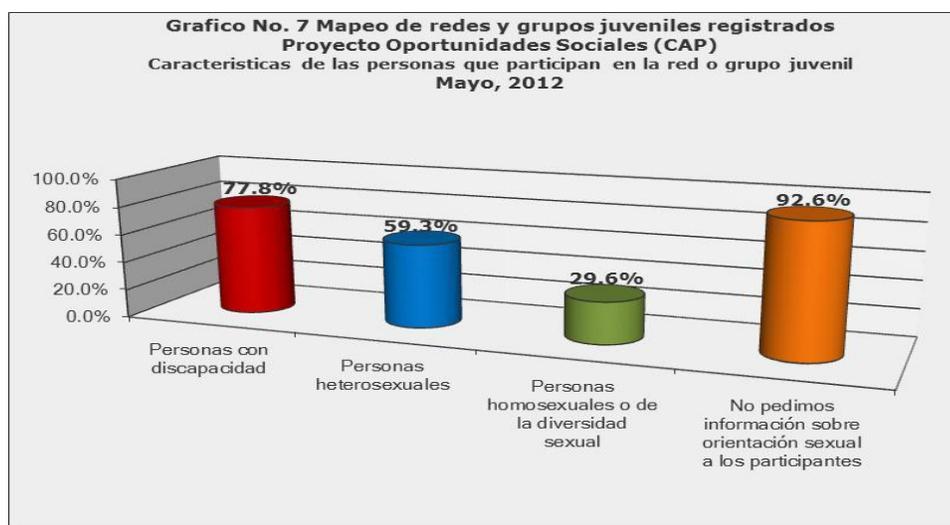


Estos datos del mapeo son importantes para validar el diseño y secuencia de intervenciones dirigidas a la juventud de acuerdo a su edad, necesidades, intereses y genero. La propuesta de generar oportunidades sociales para la juventud pasa por enfatizar en las intervenciones para las edades tempranas a efecto de hacer efectivo el enfoque preventivo y además para asegurar que

las intervenciones propuestas cuentan con el debido respaldo legal¹³; la Ley Marco para el desarrollo integral de la juventud¹⁴ establece para los efectos y beneficios establecidos en la Ley, que la población es considerada joven cuando su edad esta comprendida entre los doce (12) y los treinta (30) años de edad (Artículo 3). La misma ley Marco reconoce la participación de los jóvenes y la conceptualiza como “el derecho a opinar, deliberar y decidir sobre problemas y soluciones locales, municipales, regionales, nacionales e internacionales en las distintas áreas de la actividad humana, dentro del marco de la Constitución y las leyes” (Artículo 7).

El país dispone de un marco legal de protección aún insuficiente y a veces contradictorio, con avances y retos y con algunos retrocesos que plantean a su vez nuevos desafíos. El abordaje de intervenciones relacionadas con la apertura y desarrollo de oportunidades sociales para la juventud, la promoción social y la prevención de la violencia pasa por reconocer que los/las adolescentes y jóvenes deben ser incluidos en las leyes y políticas públicas como sujetos sociales con derechos, elevando no sólo su participación en la toma de decisiones de los asuntos que les competen más directamente, sino también su nivel de bienestar y calidad de vida.

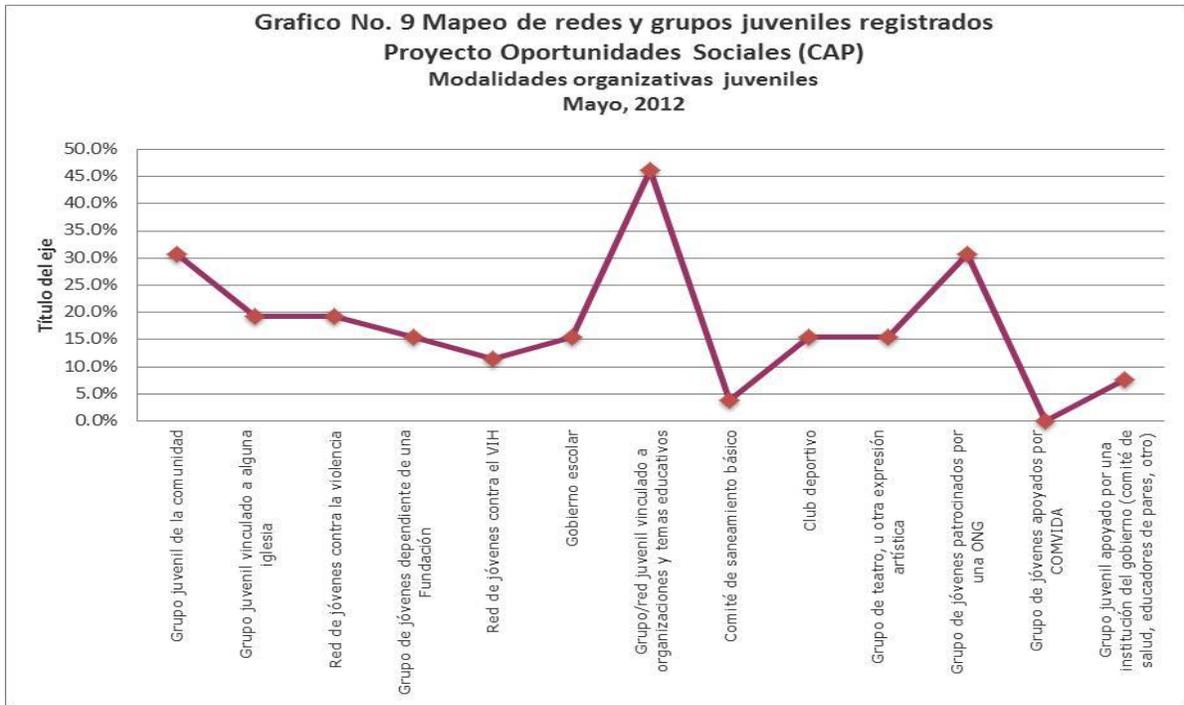
La encuesta respondida directamente por las y los jóvenes también indagó sobre las características de los miembros. El **Grafico No.7** evidencia que la aceptación de las diferencias y la diversidad entre las personas jóvenes es más frecuente, pues un 92.6% afirmaron que no piden información sobre la orientación sexual y se incluye en su membresía a personas discapacitadas, lo que parece no afectar la dinámica con que funcionan las agrupaciones juveniles.



En seguida se preguntó sobre las formas de organización que asume la agrupación juvenil para desarrollar sus actividades. En algunos casos fueron las mismas OSC (ONGD, iglesias) que apoyan el funcionamiento de las agrupaciones juveniles las que respondieron la encuesta, razón por la que las respuestas suenan más formales y con un lenguaje más institucional. El **Grafico No. 9** se ilustra sobre las diferentes modalidades organizativas de las agrupaciones juveniles. La mayoría afirma que nace y esta vinculado a temas en el sector educativo, seguido por agrupaciones promovidas y patrocinadas por ONGDs y también por las iglesias que hacen un valioso aporte, otro segmento importante se identifica como grupos juveniles de base comunitaria.

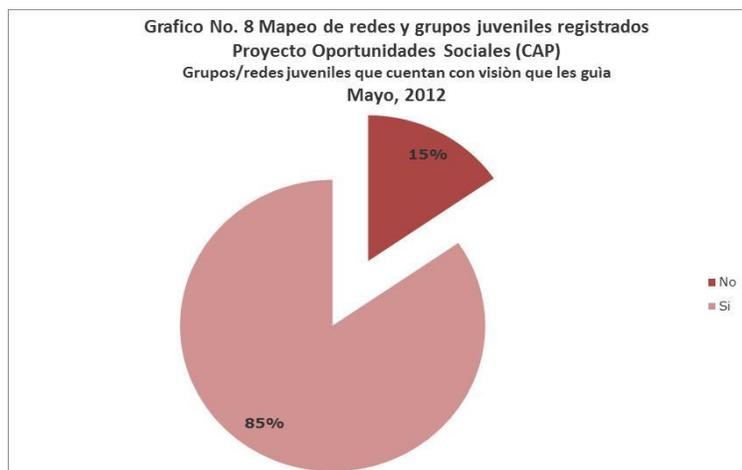
¹³ Para todos los efectos legales se entiende por niño o niña a toda persona menor de dieciocho (18) años (Artículo 1). La niñez legal comprende los periodos siguientes: La infancia: inicia con el nacimiento y termina a los doce (12) años en los varones y a los catorce (14) en las mujeres; Inicia a las edades antes mencionadas y termina a los dieciocho (18) años; Los mayores de 18 años pero menores de veintiún (21) años toman el nombre de menores adultos; En caso de duda sobre la edad de un niño o una niña se presumirá mientras se establece su edad efectiva que no ha cumplido los dieciocho (18) años.

¹⁴Ley marco para el desarrollo integral de la juventud. Decreto No. 260-2005 16 de enero de 2006



En esta perspectiva de búsqueda de sentido y empoderamiento de las agrupaciones juveniles, cabe destacar experiencias emergentes promisorias que incorporan la promoción de valores, o sea prácticas sociales promovidas por ONGD locales y por comunidades de fe que acompañan a familias y niños en situaciones de riesgo. Desde los valores y la fe en el mensaje de Jesús, y con el apoyo de profesionales, estas comunidades buscan con las familias y los niños en dificultad enfrentar con esperanza los riesgos de su situación y las dimensiones trágicas de su vida tales como la violencia, el sufrimiento, la muerte, la culpabilidad, el rechazo y la soledad, la cesantía, la marginalidad. Su estrategia, si bien contempla dimensiones espirituales (énfasis en los valores, oración, lectura bíblica y re significación de su experiencia,) incluye también una vida comunitaria activa que emprende una acción solidaria y un acompañamiento integral a la niñez en dificultad, buscando la reparación del daño, la creación de oportunidades laborales, el fomento de la reintegración familiar y la vinculación a redes sociales.

A efecto de conocer como funcionan las organizaciones juveniles, es decir cual es su "forma de gobernarse", encontramos que los jóvenes están visualizando sus organizaciones el futuro. De 32 agrupaciones registradas, 26 respondieron la pregunta y de ellos 22 (85%) respondieron que si cuentan con una visión organizacional que los guía hacia el futuro, como se muestra en el **Grafico No. 8**.



En el Cuadro No. 2 se muestran algunos ejemplos seleccionados de la visión de los grupos juveniles, donde se evidencia su compromiso con el bien común, la cultura local, los valores, y las diferentes formas de expresión social, económica y cultural en la búsqueda del desarrollo familiar, comunitario y de país con aportes de la juventud.

Cuadro No. 2

Elementos calve de la Visión de las organizaciones juveniles registradas en el mapeo		
“Jóvenes unidos para la formación de líderes”.	Concientizar y rescatar los valores culturales de nuestra comunidad para el beneficio de la próxima generación.	Dar a conocer la cultura bboying, y a través del arte callejero demostrar que los jóvenes pueden organizarse de una forma positiva y servir de ejemplo en una comunidad de alto riesgo social como en la que vivimos
Reivindicar los derechos de la juventud del municipio de Choluteca.	Queremos ser una organización reconocida local, nacional e internacional,... En donde nuestras actividades principales sean dirigidas al bienestar individual, familiar, comunitario, ... basando nuestros principios en el respeto, honradez, responsabilidad y trabajo en equipo, de manera que las personas se sientan estimuladas para una participación social.	Ser un espacio pluralista, democrático, comprometido donde convergen diferentes sectores de la sociedad civil para analizar, incidir y proponer cambios en las políticas publicas con el propósito de mejorar las condiciones económicas , políticas y sociales de la población mas vulnerable de la región
Construcción de una cultura de paz con los jóvenes en Centroamérica a través de los medios, el arte y el diálogo social.	Desarrollo Integral del Niño/a, y Comunidades en diferentes áreas: Salud; Educación, Seguridad alimentaria, Fortalecimiento de Capacidades.	Ser una empresa sostenible impulsando el proceso de desarrollo integral de la mujer de Lancetilla.
Brindar Apoyo en formación de valores a la Juventud y brindar oportunidades a las familias de nuestras comunidades así como la protección de la misma.	...oferta de servicios educativos que despierten la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes de escasos recursos económicos, desarrollando la sostenibilidad.	Trabajar juntos para crear un mundo mejor y estar "siempre listos para servir".
Fortalecimiento de los jóvenes para el Crecimiento Espiritual a través de la nutrición De Valores	Ser referente en Honduras con programas que cambian vidas a través del aprender haciendo, con la ayuda de voluntarios del sector privado que sirven de modelo para	Promover entre los adolescentes y jóvenes estilos de vida saludables y contribuir a la prevención de las ITS /VIH y sida entre jóvenes.

Ese transito de la niñez a la adultez para por la adolescencia y juventud y representa la mayoría de la población en Honduras y en el ámbito latinoamericano¹⁵. Esta es una fase del ciclo vital, breve, intenso y caracterizado por cambios repentinos. Es una categoría conceptual socialmente construida que no se limita a una franja etarea, sino a un modo de relacionarse con los cambios físicos impuestos desde la biología y con las expectativas a través de la cuales cada sociedad, a lo largo del tiempo organiza y regula ese proceso. Es un momento en donde paulatinamente la centralidad de la familia de origen se desdibuja de cara al grupo de pares, y los escenarios sociales e institucionales que habilitan estas nuevas interacciones. Los adolescentes, idealmente, interpelan y redefinen su relación con el entorno. En este sentido, la adolescencia y juventud alude a un modo de habitar el mundo en tiempo presente en donde se ponen en acción los recursos adquiridos durante la niñez al servicio de una mayor autonomía. La adolescencia y juventud en este sentido pueden caracterizarse como etapa de vida que ofrece también un “impulso hacia afuera”, es decir la oportunidad de ser ciudadanos activos aportando a la sociedad de la que forman parte.

15 De acuerdo a la última información disponible el 12% de la población latinoamericana es adolescente. Es decir, del total de 565 millones de latinoamericanos 3,69 millones tienen entre 12 y 17 años, se distribuyen por sexo en forma pareja, mayoritariamente viven en ciudades y conviven junto a, por lo menos, uno de sus padres.

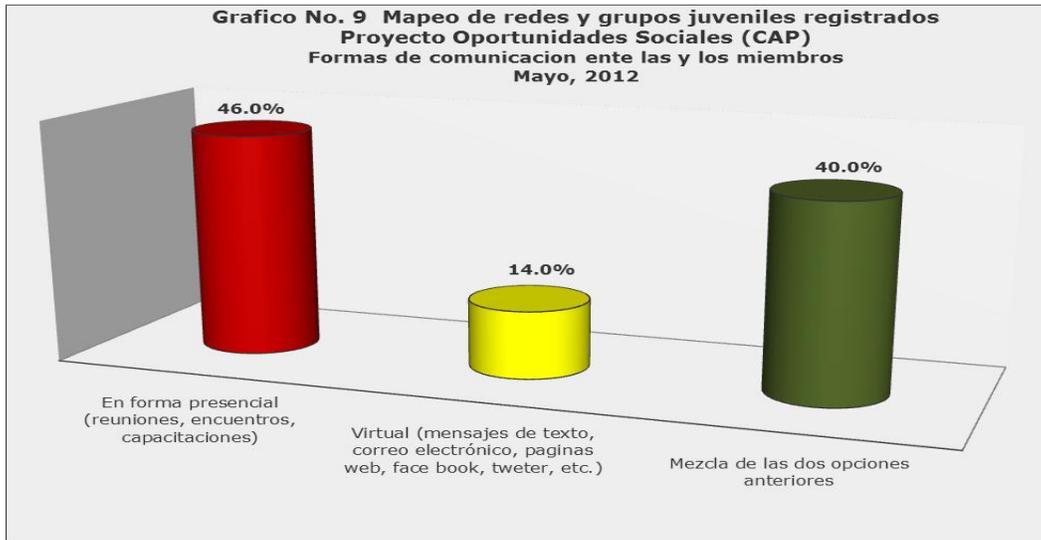
En cuanto a la forma de organización para funcionar como agrupación juvenil y hacer posible el logro de su visión y objetivos, el **Cuadro No. 3** resume la información proporcionada por las y los jóvenes:

Cuadro No.3
Listado de organizaciones registradas y su forma de organización para funcionar

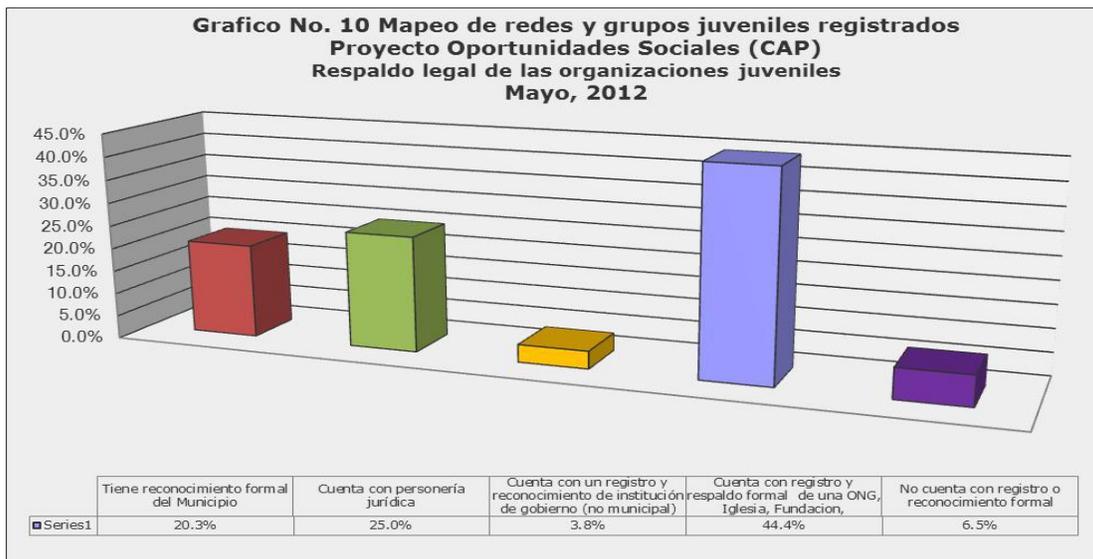
No.	Nombre de la organización	¿Como funciona?
1	Red de Niños Niñas Adolescentes y Jóvenes	Esta organizada por una directiva de 5 personas llamados Dinamizadores
2	Consejos Juveniles apoyados por Children International-Honduras	Está organizada por 21 consejos juveniles de zona. Cada consejo tiene 9 miembros en la junta directiva. Presidente, vicepresidente, Tesorero, Secretario, Fiscal y 4 vocalías. Estamos presentes en 6 áreas geográficas: área 1 Asentamientos Humanos, área 2 El Milagro, Villanueva Cortes, área 3 Cofradía San Pedro Sula, área 4 Copán Ruinas, área 5 Aldea Las Minas en el Progreso, Yoro, área 6 Santa Rita, Yoro.
3	NABIPLA	Coordinador, secretario, tesorero
4	TNT Crew	Primer líder (bboy jc) Juan Enamorado segundo líder(bboy electro) Jefferson Chávez fiscal (bboy chino) Kelvin Enamorado
5	Red de asociaciones juveniles del municipio de Choluteca	Coordinación General, Sub coordinación, Secretaria de Actas Y Correspondencia, Secretaria de Finanzas, Secretaria de Organización, Secretaria de Información, Secretaria de Comunicación, Secretaria de Gestión e Incidencia, Fiscalía.
6	Superación Campesina	Se tiene una junta directiva por barrio, de la cual hay tres juntas directivas que necesitan reactivarse
7	Organización de los Estados Americanos	Esta conformada por organizaciones que son capacitadas del proyecto en temas de comunicación social
8	Asociacion de Desarrollo del Área de Colinas ADACOL	Es un Comité de Niños y Jóvenes, organizados con los Cargos de Coordinador, Secretarios, Fiscal, Tesorero y Vocalías.
9	Comision Municipal de Niñez y Juventud apoyada por Asociacion de Desarrollo del Área de Atima (ADAAT)/ChildFund Honduras y la Municipalidad de Atima Santa Bárbara	Nuestra comisión municipal esta integrada por representantes de las diversas entidades infantiles y juveniles la nomina existente es la siguiente: 1. Presidente 2. Secretario de Actas 3. Secretaría de Educación 4. Secretaría de Salud 5. Secretaría de Comunicación 6. Defensor de los derechos humanos. 7. Representante enlace de la municipalidad 8. Tesorero 9. Fiscal 10. Vocales. Cada cargo tiene su propietario y suplente.
10	Empresa Asociativa Campesina de Producción AMALANCETILLA	Presidente Vice-presidente tesorero secretario Fiscal Comité de vigilancia
11	Red de adolescentes y jóvenes PDA Cabezas Donde se agrupan organizaciones juveniles de gobiernos escolares, grupos de iglesias, reporteros comunitario,	No respondió
12	Asociacion para el Servicio Mundial Proyecto Movimiento Alonzo	Dirección Administración Directores de Programas
13	Asociacion Regional de Comunidades Organizadas ARCO	No respondió

14	Fundación Polígono Industrial Copaneco	Existe un consejo directivo donde los estatutos de la Fundación establecen que habrá un presidente, vicepresidente, tesorero, fiscal y vocales.
15	Red de jóvenes Scout de Honduras	Hay un comité nacional, conformado por 2 coordinadores y 2 comunicadores (a nivel nacional). y a nivel local, hay de 1 a 2 voceros por cada grupo Scout de Honduras
16	Embajadores de Cristo	Presidente Vice Presidente Secretario Tesorero Fiscal
17	Gobierno Escolar	Presidente Vice Presidente Secretario Tesorero Fiscal Vocal 1 Vocal 2 Vocal 3 Vocal 4
18	Corporación Municipal Infantil	Esta organizada como Corporación y sus respectivos cargos: Alcalde, Vice-Alcalde, Secretaria y sus 8 regidores.
19	Ministerio Internacional Cristo Es La Roca, M.C.I.	No respondió
20	Fundación Junior Achievement Honduras	Tenemos una Junta Directiva, conformada por un Presidente, un Vicepresidente, Tesorero, Secretario, Fiscal y 4 vocales
21	Entre Jóvenes	Voluntariado
22	Organización de desarrollo de Infantil Familia y Comunidad (ODEIFC)	Junta Directiva, presidenta, secretaria, tesorera, fiscal, vocal 1, vocal 2 y vocal 3
23	Lemeri Wanichigu	Actualmente contamos junta directiva
24	Orientación de Jóvenes para la Acción Cultural de Libre Asociación OJACLA, nuestra red social es OJACLA FUNDACION en Facebook	Conformado Comités: Equipo Dinamizador Formación Comunicación Lúdico Artístico Gestión de Recursos
25	Teatro RO'CAS	un director, escenógrafo, maquillista, efectos de sonido y audio,
27	Redes de multiplicadores Juveniles en Salud Sexual y Reproductiva, Centro Adolescente Entre Jóvenes ASHONPLAFA	No hay junta directiva, todos son líderes con los mismos derechos a participar en varias actividades
28	Red Juvenil Sociocultural del Valle de Amarateca	Conformado por Comités: equipo dinamizador, formación comunicación lúdico artística, gestión de recursos.
29	Movimiento Jóvenes Contra la Violencia.- Capitulo La Ceiba	Coordinador, sub-coordinador generales, directores y sub directores de las comisiones de Gestión, Formación, Relaciones Publicas y Logística.
30	Foro Social Valle de Sula	Secretaria General Secretaria de proyectos Tesorero Secretaria General adjunta Secretaria e Organización y Educación Secretaria de Genero y Juventud
31	Multiplicador juvenil en salud sexual y reproductiva, entre jóvenes ASHONPLAFA.	Se realizan actividades en tiempo libre en kioscos informativos, replicas realizadas en escuelas colegios espacios de recreación juvenil y centro de apoyo a jóvenes.
32	Asociacion Para Una Vida Mejor de Personas Infectadas/Afectadas Pro el VIH y Sida en Honduras (APUVIMEH) Proyecto Internacional Aya Huma	Junta directiva, asamblea general, voluntarios y comité consultivo

Establecida la forma de organización, su forma de gobierno y la visión que guía las acciones de las agrupaciones juveniles, se indagó sobre los mecanismos/medios utilizados para comunicarse entre los miembros. Básicamente el contacto persona a persona sigue siendo el medio de comunicación mas utilizado entre los y las jóvenes, es precisamente ese el tipo de contacto que atrae a los jóvenes a reunirse y compartir entre ellos, seguida por la combinación del contacto personal con los medios virtuales (**Grafico No. 9**).



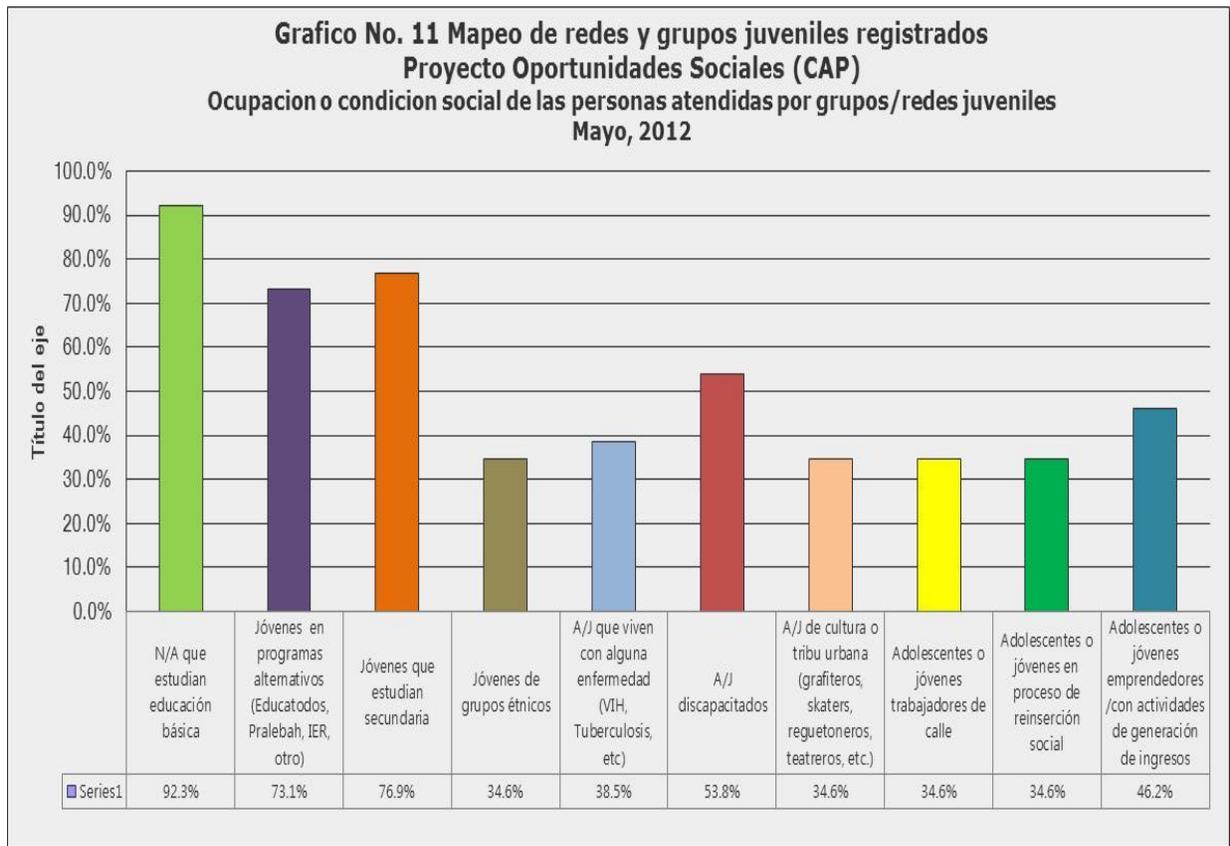
De acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente en el país, la familia, el Estado y la sociedad en general tienen la obligación legal de velar por el bienestar de la niñez, adolescencia y juventud de Honduras. Dentro de las preguntas contenidas en el instrumento usado para el mapeo se incluyó una relacionada con el respaldo legal de la agrupación juvenil (**Grafico No. 10**).



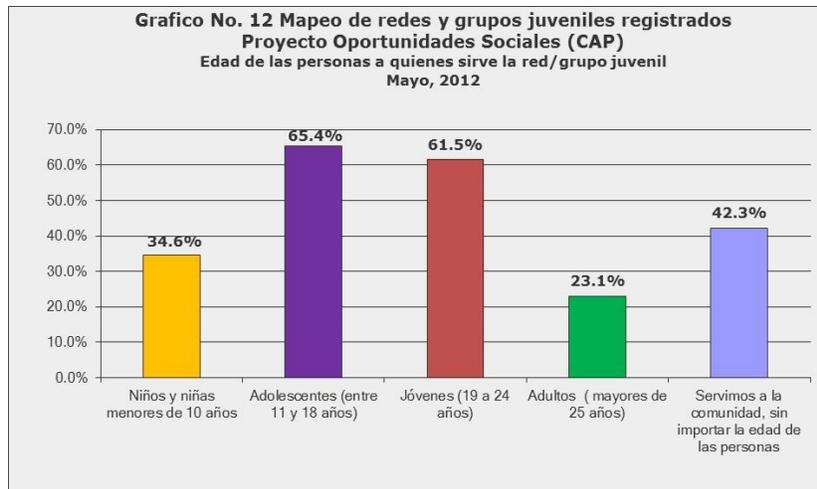
Los resultados indican que las ONGD, iglesias y las fundaciones son las organizaciones de sociedad civil que con mayor frecuencia promueven y respaldan la organización de las y los jóvenes, en el caso del presente mapeo esa contribución llega al 44.4%. También se encontraron grupos que refieren contar con personería jurídica (25%), sin embargo en su mayoría hacen referencia al documento legal de la organización que les respalda y no precisamente a un

documento propio de la organización, salvo raras excepciones de grupos juveniles establecidos legalmente para hacer frente a responsabilidades emprendedoras. Por otro lado, casi 1 de cada 5 grupos afirma contar con respaldo formal del municipio, lo cual es un valor agregado para las intervenciones apoyadas desde el Proyecto Oportunidades Sociales, dado que uno de los desafíos del proyecto es actuar como facilitador para vincular las iniciativas de prevención de violencia lideradas por la comunidad con los gobiernos locales de los municipios meta, de particular interés es el apoyo a las agrupaciones juveniles que articulan sus esfuerzo en este nivel de operación.

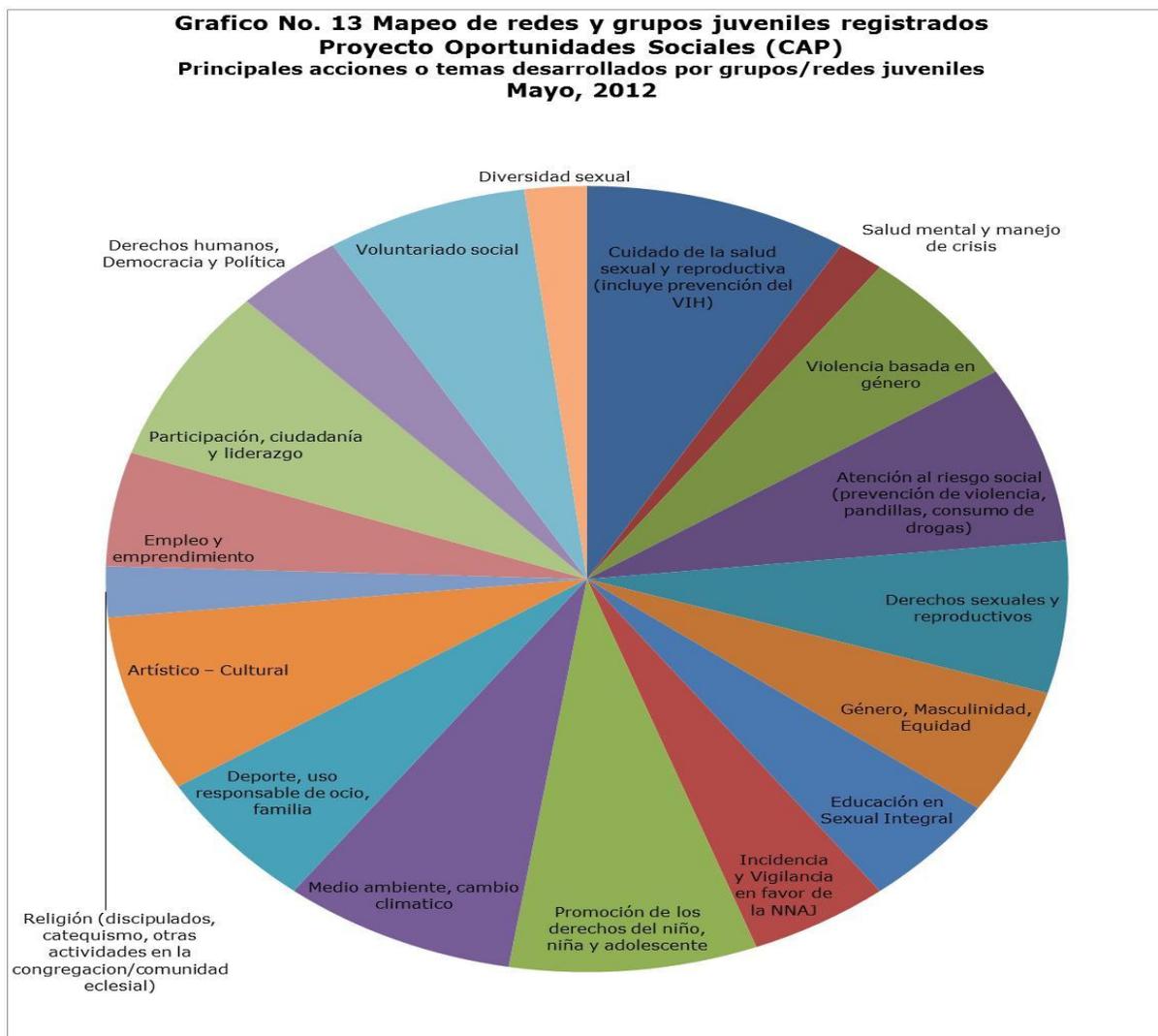
Para establecer algunas aproximaciones a la proyección social de las agrupaciones juveniles, se indagó sobre la ocupación y/o condición social de las personas atendidas por las y los jóvenes organizados. La pregunta contenía opciones múltiples, cuyas respuestas indican una variedad de grupos sociales que se benefician de las actividades desarrolladas por las agrupaciones juveniles (**Grafico No. 11**). Como ya se ha mencionado anteriormente, los jóvenes muestran más apertura y flexibilidad para interactuar con las personas y el entorno en general.



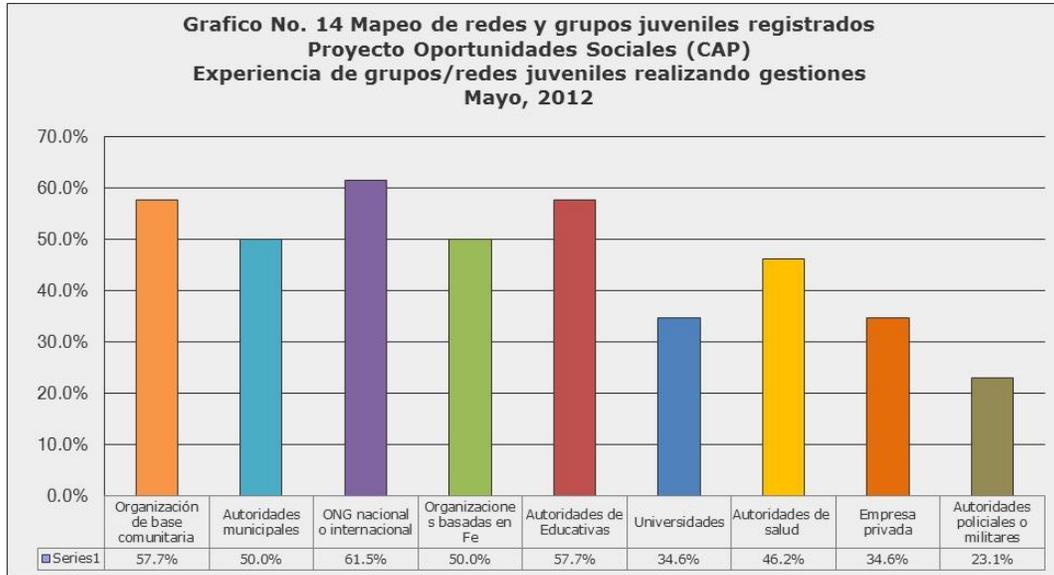
Cuando se indagó si las agrupaciones juveniles tenían algún tipo de preferencia con respecto a la edad de las personas con quienes interactúan al desarrollar acciones de proyección social, se encontró una diversidad de intervenciones desarrolladas por las agrupaciones juveniles y que en dichas acciones interactúan con mayor frecuencia con sus iguales en cuanto a edad. El grupo de 11 a 24 años es identificado como el grupo meta que con mayor frecuencia recibe servicios e intervenciones desarrolladas por las agrupaciones juveniles registradas en el presente mapeo, los cuales están segmentados en dos grupos: entre 11 y 18 años (65.4%) y entre 19 y 24 años (61.5%). Igualmente figuran entre las personas atendidas los niños y niñas menores de 10 años (34.6%), las personas mayores de 25 años (23.1%) y la comunidad en general en 42.3% (**Grafico No.12**)



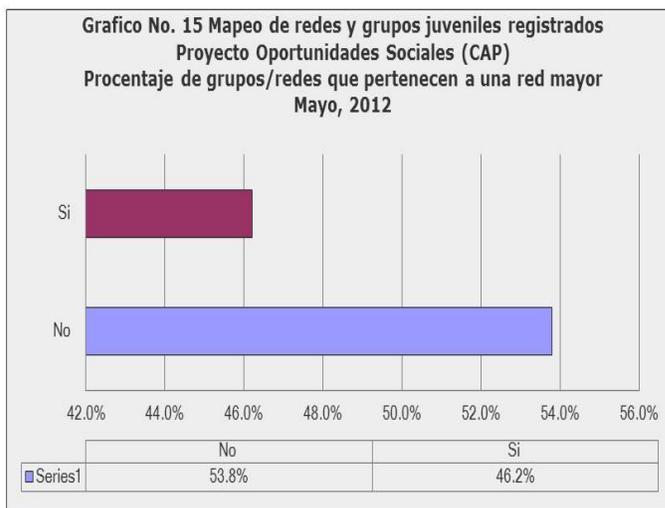
Además se preguntó a las y los jóvenes sobre las principales acciones o temas que han trabajado en sus comunidades, en el **Gráfico No. 13** se aprecia la amplia variedad de temas trabajados por las agrupaciones juveniles.



Si bien los temas son diversos, hay algunos segmentos del grafico que presentan mayor énfasis, es el caso del cuidado de la salud sexual y reproductiva, la atención del riesgo social, la promoción de los derechos del niño, niña y adolescente, el medio ambiente y cambio climático y las actividades artísticas y culturales entre otros.



Ante la diversos de temas y actividades desarrolladas por las agrupaciones juveniles, resulta interesante observar que además las y los jóvenes han desarrollado habilidades y competencias que les permiten realizar gestiones de apoyo ante diversas instancias, tal como se observa en el **Gráfico No.14**. Los datos indican que mas del 60% de las agrupaciones registradas han gestionado apoyo técnico y financiero ante ONGD nacionales e internacionales y mas de la mitad han gestionado ante organizaciones de base comunitaria (57.7%), ante autoridades educativas (57.7%) y la mitad de ellas ante autoridades municipales y organizaciones basadas en la fe. Estos datos son muy importantes por que permiten al proyecto Oportunidades Sociales visualizar un fuerte potencial de trabajo en alianzas y coaliciones para fortalecer el trabajo con la juventud, particularmente en las actividades relacionadas con la prevención del riesgo social y la violencia.

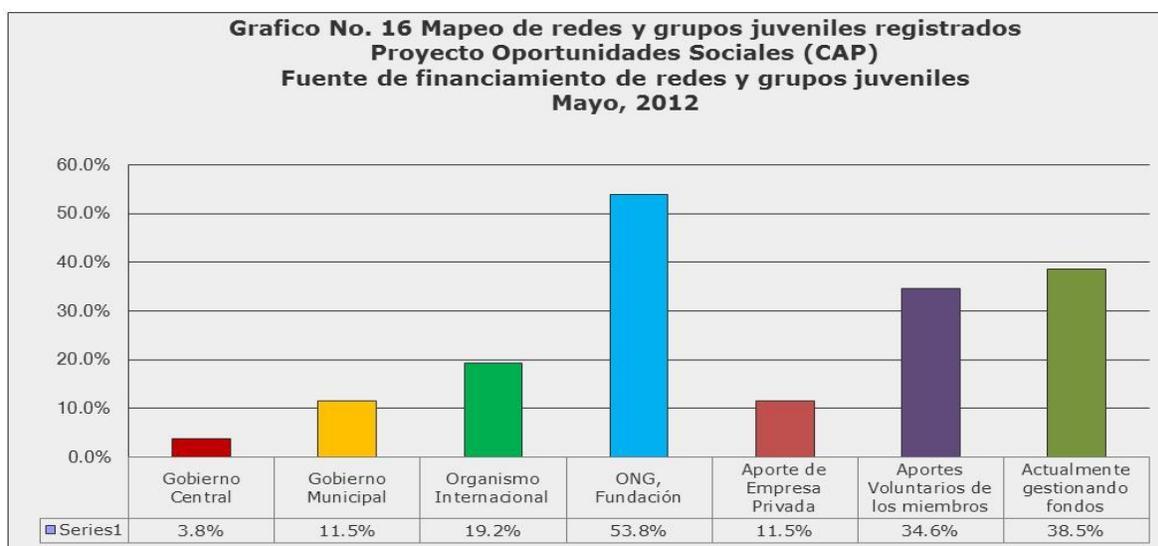


Otro elemento importante consultado con las agrupaciones juveniles es si pertenecen a una red, colectivo o movimiento de cobertura mayor. La mayoría de las agrupaciones registradas (53.8%) en el mapeo respondió negativamente. Este dato representa una oportunidad para que el proyecto Oportunidades Sociales pueda promover la articulación de las redes existentes en su área de influencia a efecto de promover la articulación y movilización de los jóvenes organizados en un esfuerzo común para reducir la violencia y el crimen en sus comunidades (**Grafico No.15**).

Así mismo, se registraron organizaciones fuera del área de influencia geográfica del proyecto, pero que cuentan con experiencias y aprendizajes relevantes que sería valioso compartir entre jóvenes. A continuación se mencionan los colectivos mayores que fueron identificados por las agrupaciones registradas en el mapeo:

- Red municipal
- Red Cumjuve,
- Cultura, arte y deporte urbano a nivel nacional e internacional
- A La Red de Asociaciones Juveniles del Sur y al Movimiento Popular Comunitario.
- Instituto Nacional de Juventud
- Organización Scout Mundial y Organización Scout de Honduras
- A la Iglesia
- Somos una filial de Junior Achievement Worldwide, con sede en USA.
- Red Coiproden Plataforma Juvenil en Pro de los Derechos de los Jóvenes
- Rotary Internacional a través de su programa de Jóvenes Rotaract Club La Ceiba, Cruz Roja, JCI La Ceiba, Alianza Joven Regional (AJR-USAID),
- Grupo Sociedad Civil
- ASHONPLAFA quien trabaja con redes de multiplicadores juveniles en Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.

Otro aspecto de interés para mejorar la comprensión sobre el funcionamiento de las redes juveniles a refiere a las fuentes de financiamiento que les apoyan. El **Grafico No.16** pone en evidencia que el gobierno central (3.8%) y los gobiernos municipales (11.5%) son las fuentes que menos invierten en la financiación de las agrupaciones juveniles y en la inversión social para este segmento social, lo que provoca una contradicción con lo establecido en La Ley marco para el desarrollo integral de la juventud¹⁶ y la Política Nacional de Juventud, instrumentos jurídicos, que para su cumplimiento y aplicación, exige que la voluntad política trascienda el acto de aprobación, ratificación, sanción y publicación de la ley, y avance hacia la dotación de recursos suficientes y sostenibles que la materialicen y permitan la socialización e internalización de la ley en la institucionalidad pública, para garantizar que la adolescencia y la juventud sean incorporados como ejes transversales del quehacer público y de otras políticas de Estado.

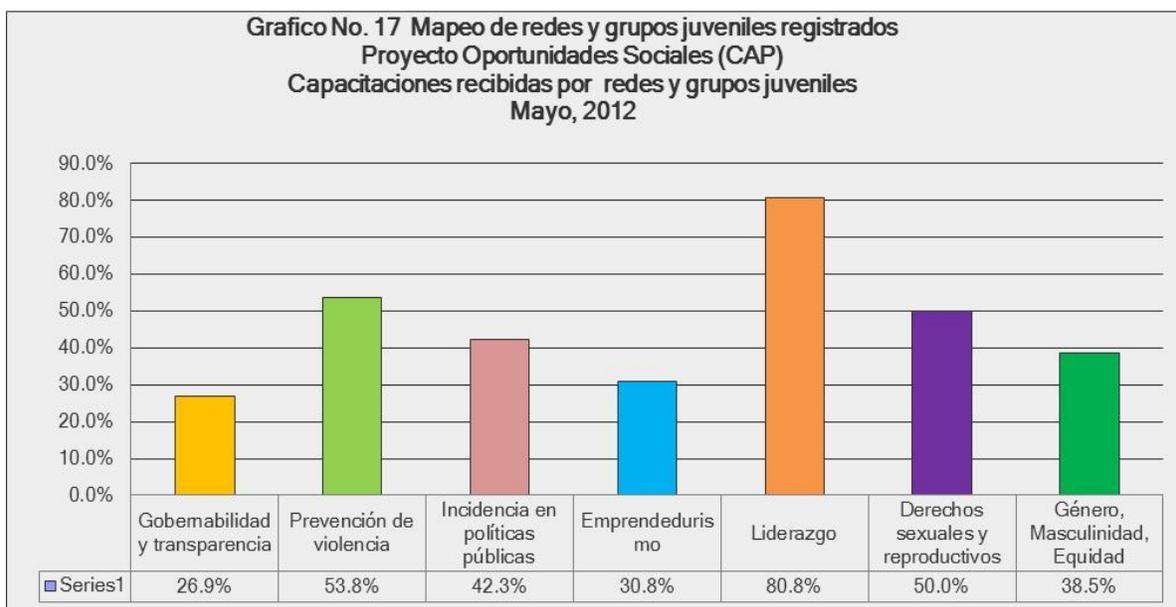


¹⁶ Decreto No. 260-2005 16 de enero de 2006 -que busca "armonizar el ordenamiento jurídico y las políticas sobre juventud, orientar las acciones del Estado, la sociedad y la familia sobre esta materia, así como fomentar la participación activa y permanente de los jóvenes en su propio desarrollo y el de la nación" (Ley Marco, 2005).

Un concepto que esta siendo bastante discutido en los últimos tiempos cuando se aborda en tema la vulnerabilidad, riesgo social e inversión pública en la juventud es el de “nivelar el terreno de juego”¹⁷ para que las actitudes y practicas sociales de discriminación no cuenten a la hora de acceder a oportunidades sociales y que los jóvenes puedan competir con otros con las mismas posibilidades por posiciones sociales, laborales y de liderazgo. Este enfoque parte del principio de que todos y todas las jóvenes tienen el mismo potencial y eventualmente en un país de jóvenes como el caso de Honduras pasaran a formar parte del pool de candidatos elegibles para dirigir las organizaciones y el país en su conjunto. Cuando la inversión pública no se orienta a “nivelar el terreno de juego” tempranamente, los niños y niñas de los estratos más pobres tendrán menos oportunidades de competir que los niños y niñas de los estratos medios y altos “Los niños pobres educados en escuelas “pobres” seguramente tendrán menos oportunidades sociales y mayor posibilidad de ser discriminados socialmente”. Como consecuencia, atender a la juventud que ha crecido en ese contexto de inequidad requiere recursos compensatorios para contrarrestar los efectos de la falta de inversión en las etapas tempranas de la vida y por regla general esa inversión tiene un costo social mucho mayor, dosis de recursos con que el país no cuenta.

Ante los vacíos de inversión pública dirigida a generar **oportunidades sociales** en educación, salud primaria, vivienda y acceso al mercado de trabajo o servicios básicos la sociedad civil ha tomado la vanguardia. Los resultados del mapeo evidencian que las ONGDs, Fundaciones e Iglesias cubren un 53.8% de financiamiento para la promoción y apoyo a las organizaciones juveniles. La empresa privada también aparece como aportante (11.5%), aunque aun incipiente y los mismos jóvenes dentro de sus limitaciones económicas realizan aportaciones voluntarias (34.6%) para garantizar el funcionamiento de sus iniciativas; un porcentaje similar de agrupaciones se encuentre en proceso de gestionar fondos ante distintas fuentes. **Gráfico No.16.**

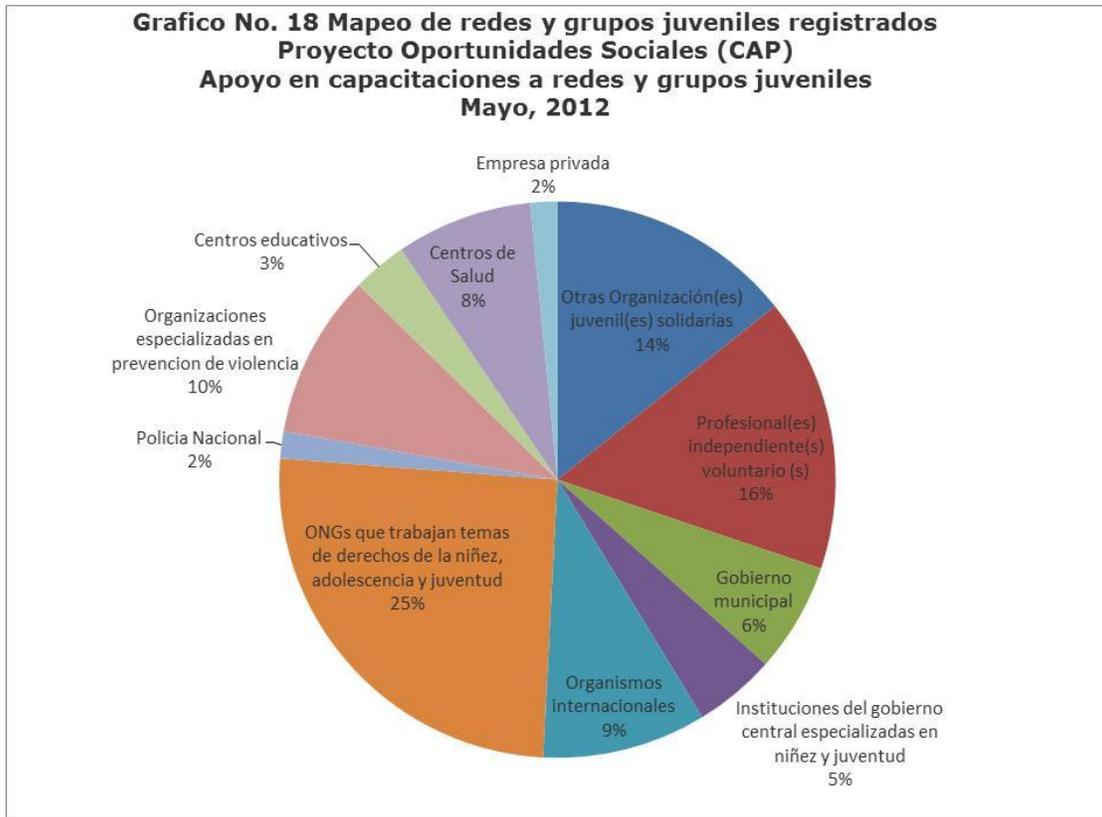
La capacitación recibida por las agrupaciones juveniles también fue abordada por el mapeo. El liderazgo (80.8%), la prevención de violencia (53.8%) y los derechos sexuales y reproductivos (50.0%) son los temas desarrollados con mayor frecuencia, ya que responden a las prioridades expresadas por ellos mismos y por el contexto en que vive la juventud (**Gráfico No. 17**).



17 John E. Roemer, “Nivelar el terreno de juego” (“level the playing field”). El Sr. Roemer es profesor de ciencias políticas y económicas de la Universidad de Yale, USA. Ha escrito varios libros incluyendo “Teorías para distribución de Justicia”

La formación ciudadana también forma parte de la currícula de capacitación, como se aprecia en el mismo grafico, han sido capacitados en temas como incidencia en políticas publicas (42.3%), genero, masculinidad y equidad (38.5%) gobernabilidad y transparencia (26.9%).

En el **Grafico No. 18** se muestra el abanico de organizaciones dedicadas a trabajar con las agrupaciones juveniles en la transferencia de información, el desarrollo de habilidades y competencias en los diversos temas señalados en el mapeo. Nuevamente la sociedad civil es la que mayor presencia tiene en estos procesos formativos a nivel operativo, mientras que las instancias gubernamentales (central y municipal) tienen una actuación más discreta.



Para finalizar, el mapeo también incluyó preguntas que permitieran a las y los jóvenes compartir un abalance entre las fortalezas y debilidades más sentidas en sus agrupaciones. Casi el 72% de las agrupaciones registradas en el mapeo respondieron la pregunta. En los cuadros No. 4 y No.5 a continuación se resumen los elementos fundamentales mencionados en las respuestas. En **negrita** se ha marcado en cada caso las palabras claves, si las unimos tendremos una diagnóstico que valida los análisis compartidos a lo largo del documento. Toda esta información es valiosa por que resulta de una consulta directa con la juventud y servirá al proyecto Oportunidades Sociales como una plataforma de arranque en el tema de redes, grupos y otros espacios de participación juvenil en los temas de prevención de violencia y crimen en Honduras en el marco de una amplia participación ciudadana, abordando a la juventud como protagonistas y actores clave para hacer viables las intervenciones propuestas.

Cuadro No. 4 – Fortalezas de los grupos redes y otros espacios de participación juvenil	
Liderazgo formando buen numero de integrantes cada pequeña agrupación cuenta con una persona mayor que sirve de asesor	Presencia en varios municipios , Apoyo económico de la ONGD, Jóvenes capacitados.
Trabaja en toda la comunidad y con personas de todas las edades; Fomenta el voluntariado; Apoyo actividades culturales	Trabajo en equipo , liderazgo, enfoque en resultados y compromiso
Un núcleo de dirigentes comprometidos con los cambios que requiere el país para que todas y todos sus habitantes puedan vivir dignamente.	Jóvenes voluntarios, con habilidades y destrezas como el teatro, dibujo, y desarrollo de talleres siendo ellos en algunas ocasiones quienes den los temas.
Somos capaces de dar capacitación en temas de comunicación social	Organización Comunitaria, jóvenes con Capacidades Fortalecidas, involucramiento de afiliados y no afiliados al Movimiento (capacidad de movilización).
Capacidad organizativa; Disponibilidad de recurso humano; Reconocimiento legal por ONGD y Municipalidad; Contamos con una política pública municipal ya aprobada por una inversión integral en niñez y juventud que debemos aprovechar para hacer incidencia	Personal capacitado, Apoyo técnico del Jardín Botánico Lancetilla
Espacio Físico Propio; Líderes De la Comunidad Comprometidos con La Organización; Gran Cantidad de Jóvenes participando en nuestros Programas.	Más de 15 años de trabajo. Personal, jóvenes y padres de familia trabajan en conjunto para logro de objetivos. Contamos con instalaciones propias.
Somos un grupo de jóvenes líderes bastante grande que está siempre listo para servir. Contamos con el apoyo de la asociación nacional de scout. Mantenemos una comunicación activa y promovemos la participación de los jóvenes en todos los espacios a los que se nos llama	Jóvenes que animados y muy activos , estamos dispuestos a estar en las reuniones de formación espiritual y de Valores
Representación de todos los adolescentes y jóvenes a nivel municipal. - Participación y protagonismo en espacios públicos a nivel de corporación municipal infantil. - Existe voluntad política de gobierno municipal adulto y ONGD's.	Reconocimiento en el sector privado con voluntariado corporativo ; Aceptación de padres de familia, profesores y demás involucrados en los procesos; Transparencia para la ejecución de fondos.
Organización, compromiso institucional y juvenil reconocimiento social.	Haber conformado una organización representativa de cada centro comunitario . Experiencia en servicios ofrecidos a la niñez, familia y comunidad. Recurso humano capacitado y dispuesto
* Alianzas estratégicas con grupos organizados comunales; Recurso Humano; Creatividad; Recursos Estratégicos	Reconocimiento local; Jóvenes con buen liderazgo ; Coordinaciones interinstitucionales
Conocimiento de varios temas, participación en dos festivales nacionales de teatro juvenil por la vida, el recurso humano	Grupo completamente empoderado de los Derechos de la Juventud; Alta capacidad de organización y convocatoria ; Grupo consiente de la realidad nacional; Facilitadores de facilitadores ; Conocen metodologías específicas de emprendedurismo
Dinámicos, Propositivos y Credibilidad	Actor social reconocido, el voluntario y compromiso de sus integrantes, Conocimiento de la problemática nacional y de los municipios del valle de sula capacidad de movilización , propuesta e incidencia

Cuadro no. 5 - Debilidades de los grupos redes y otros espacios de participación juvenil	
El fenómeno Migratorio por situaciones de estudio o empleo, la comunicación es difícil por la situación geográfica, dependencia económica de las ONGD's	No hay trabajos de incidencia política; El rango de edad es limitado (Hasta 19 años); No hay presencia en todo el país.
Pocos miembros. -No hay fondos para ampliar cobertura. Poco apoyo de gobierno local y central.	Pocos recursos económicos, carencia de espacio físico donde practicar y donde presentarse , poca capacitación en lo que hacemos
Falta de financiamiento para sus operaciones	Actualmente estamos desorganizados , falta de un espacio físico y material logístico para que puedan reunirse
Inestabilidad de Miembros de Estructuras Comunitarias, falta de Compromiso y responsabilidad de parte de los Jóvenes, falta de Incidencia ante autoridades Competentes para fortalecimiento del movimiento.	Sin Financiamiento; Falta de Capacitación; Poco Recurso Humano.
No hemos conformado el 100% de comisiones locales de niñez y juventud; Aun no contamos con el apoyo concreto del INJ; falta que integrar algunas entidades religiosas	Falta de apoyo tanto por empresas u organizaciones nacionales y extranjeras para apoyo al programas social educativo. Necesitamos ampliar nuestros clientes nacionales e internacionales de los productos elaborados por los jóvenes. Mejorar nuestra pagina web.
Vulnerabilidad al uso incorrecto de la tecnología	No han sido debidamente Capacitados
- Esta en proceso de construcción ya que no se tiene la experiencia en tema de redes. - Por cuestión de contexto es difícil las reuniones de todos los miembros de la red. - No todas las organizaciones apoyan el trabajo de la red de NNAJ.	Los paros en escuelas y colegios públicos desmotivan a los voluntarios; - Solo hay una oficina a nivel nacional y eso limita extendernos mas, Falta de fondos
Pocos recursos económicos. Poca capacitación en algunos temas.	Poco o ningún apoyo gubernamental a los programas y proyectos de nuestros centros comunitarios. Poca sensibilización en algunos participantes. Limitado financiamiento a nuestras actividades.
Deserción de jóvenes por cambio de domicilio; Espacios de abordaje no abordados por la NO autorización de persona contacto; Pocas actividades culturales para que los jóvenes desarrollen potencial	No hay local propio para ensayos y presentaciones. No contamos con recurso económico. El poyo local es casi nulo en todos los aspectos
Falta de recursos para extender la capacidad de acción; Falta de formación en fortalecimiento grupal; Falta de recursos para cumplir todas sus actividades propuestas para aprovechar tiempo libre y prevenir violencia	Deserción de miembros para atender sus estudios, es la mayor debilidad
Gestión Financiera; Demanda superior a la atención que se puede proporcionar con limitados recursos; Falta de logística	Falta de autoeducación sobre todos los temas o nuevos temas concernientes a salud sexual.

II. Ficha informativa por cada agrupación juvenil _____



A continuación se presentan las fichas conteniendo la información recolectada mediante el registro realizado por las 32 redes, grupos y otros espacios de participación juvenil. La información se presenta agrupada por cada una de las ciudades donde operan dichos grupos juveniles.

Tegucigalpa

No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Red juvenil Socio cultural del Valle de Amaratéca	Conformada por 24 organizaciones juveniles representantes de 10 comunidades del Valle de Amaratéca – apoyada por CDH
2	Espacio de participación juvenil Junior Achievement	Fundación ubicada en Edificio COHEP
3	Red de Jóvenes Scout de Honduras	97 miembros – jóvenes entre 15 y 24 años
4	Espacio de participación Armando Paz	100 miembros -jóvenes de 12 y 30 años
5	Organización comunitaria de jóvenes - proyecto Movimiento Alonzo	950 miembros menores de 25 años
6	Red de jóvenes multiplicadores de salud sexual y reproductiva, Entre Jóvenes	32 miembros – jóvenes de 19 a 24 años
7	Espacio de participación juvenil para la prevención de las ITS/VIH/SIDA de jóvenes en la diversidad sexual	40 miembros – jóvenes de 19 a 24 años

Red de 24 organizaciones juveniles - AMARATECA, FM
Red juvenil Socio cultural del Valle de Amaratoca



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Conformado por 24 organizaciones juveniles representantes de 10 comunidades del Valle de Amaratoca: (Divina Providencia, Los Vayos, Las Moras, Rio Frio, Santa Rosita, El Espinal, Tamara, Nuevo Sacramento, San Miguel Arcangel, Aldea Bonita)

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Red Juvenil Sociocultural del Valle de Amaratoca

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Reuniones rotativas, en las comunidades de Ciudad España (Oficina Cruz Roja), Divina Providencia(Encubara CDH, El Espinal(Centro comunitario)Agua Blanca(En la Iglesia)Tamara (Casa de la Cultura)

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Denis Chou

Dirección física: - Ciudad España, Amaratoca

Teléfono: - 98792815

Correo electrónico: - dechou072627@yahoo.es/magdi_@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 12 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 20

Hombres - 30

Total - 50

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 25

Hombres - 25

Total - 50

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Conformado Comités: Equipo Dinamizador Formación Comunicación Lúdico Artístico Gestión de Recursos

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Grupo juvenil vinculado a alguna iglesia

Grupo de jóvenes dependiente de una Fundación

Red de jóvenes contra el VIH

Gobierno escolar

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Comité de saneamiento básico

Club deportivo

Grupo de teatro, u otra expresión artística

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

Grupo juvenil apoyado por una institución del gobierno (comité de salud, educadores de pares, otro)

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Ser un grupo con diversidad de jóvenes organizados para la defensoría de derechos de juventud

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

Adultos (mayores de 25 años)

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

ONGD nacional o internacional

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Hemos gestionado ante otros actores (especifique) - En temas de derechos: 1. Propuesta Mejorar la calidad de Educación del Valle de Amarateca 1. Emprendurismo 3.Incidencia Ciudadana 4. Artístico

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Salud mental y manejo de crisis

Violencia basada en género

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Educación en Sexual Integral

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

Derechos humanos, Democracia y Política

Voluntariado social

Diversidad sexual

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - Red Coiprodén Plataforma Juvenil en Pro de los Derechos de los Jóvenes

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Organismos Internacionales

ONGD, Fundación

Aportes Voluntarios de los miembros

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Prevención de violencia

Incidencia en políticas públicas

Emprendedurismo

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

Instituciones del gobierno central especializadas en niñez y juventud

Organismos internacionales

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

Organizaciones especializadas en prevención de violencia

Centros educativos

Centros de Salud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1. Grupo completamente empoderado de los Derechos de la Juventud 2. Alta capacidad de organización y convocatoria 4. Grupo consiente de la realidad nacional 5. Facilitadores de facilitadores 6. Conocen metodologías específicas de emprendedurismo

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1. Falta de recursos para extender la capacidad de acción 2. Falta de formación en fortalecimiento grupal 3. Falta de recursos para cumplir todas sus actividades propuestas para aprovechar tiempo libre y prevenir violencia

Otro espacio de participación



Espacio de participación juvenil Junior Achievement

1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - ONGD que trabaja con niños y jóvenes.

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Fundación Junior Achievement Honduras

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Edificio del COHEP, Colonia Tepeyac, calle Yoro. Tegucigalpa, Honduras

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Pina Bendaña

Dirección física: - Edificio del COHEP, Colonia Tepeyac, calle Yoro. Tegucigalpa, Honduras

Teléfono: - 2235-3336 al 43

Correo electrónico: - pbendana@ja.hn

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 50

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 5

Hombres - 1

Total - 6

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 25 a 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Tenemos una Junta Directiva, conformada por un Presidente, un Vicepresidente, Tesorero, Secretario, Fiscal y 4 vocales

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - ONGD que ofrece programas de educación en economía, sea de formación o acción emprendedora. la idea es crear esa cultura de emprendimiento.

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con personería jurídica

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Ser referente en Honduras con programas que cambian vidas a través del aprender haciendo, con la ayuda de voluntarios del sector privado que sirven de modelo para los niños y jóvenes.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Empresa privada

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Medio ambiente, cambio climático

Empleo y emprendimiento

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - Somos una filial de Junior Achievement Worldwide, con sede en USA.

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Aporte de Empresa Privada

Aportes Voluntarios de los miembros

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Emprendedurismo

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1.- Reconocimiento en el sector privado con voluntariado corporativo. 2.- Aceptación de padres de familia, profesores y demás involucrados en los procesos. 3.- Transparencia para la ejecución de fondos.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1.- Los paros en escuelas y colegios públicos desmotivan a los voluntarios. 2.- Solo hay una oficina a nivel nacional y eso limita extendernos más. 3.- Falta de fondos

Red de Jóvenes Scouts de Honduras



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Red de jóvenes scout de Honduras

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Asociación Scouts de Honduras (A.S.H.), Colonia Rubén Darío, 4 avenida, 2 avenida. Tegucigalpa, Honduras.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Gabriela Caballero

Dirección física: - Col. Bernardo Dazzi, Tegucigalpa Honduras

Teléfono: - 33870970

Correo electrónico: - red.jovenes@scout.org.hn

5. Edad de la persona contacto

20 a 24 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Total - 97

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Total - 32

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

hay un comité nacional, conformado por 2 coordinadores y 2 comunicadores (a nivel nacional). y a nivel local, hay de 1 a 2 voceros por cada grupo scout de Honduras.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

Virtual (mensajes de texto, correo electrónico, paginas web, face book, tweter, etc.)

Mezcla de las dos opciones anteriores

Otro (especifique) - foro nacional anual

13. La organización funciona como:

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con personería jurídica

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

Otro tipo de reconocimiento y respaldo(especifique) - Reconocida por la organización scout mundial

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Nuestra visión es la misma que la de todo el movimiento scout, trabajar juntos para crear un mundo mejor y estar "siempre listos para servir". Nuestro propósito es el de unir a todos los jóvenes scout y motivarlos para que realicen proyectos en las distintas áreas que se necesita mejorar, como educación y salud.

Mostrar sólo esta página

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Otro tipo de población atendida (especifique) - Los jóvenes voceros y demás miembros de los grupos scout realizan proyectos enfocados a cuatro áreas que son: Salud, Educación, Medio ambiente y promoción del movimiento.

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Participación, ciudadanía y liderazgo

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - Organización Scout Mundial y Organización Scout de Honduras

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Gobierno Central

ONGD, Fundación

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Prevención de violencia

Incidencia en políticas públicas

Emprendedurismo

Liderazgo

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

Organismos internacionales

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Somos un grupo de jóvenes líderes bastante grande que están siempre listos para servir. Contamos con el apoyo de la asociación nacional de scout. Mantenemos una comunicación activa y promovemos la participación de los jóvenes en todos los espacios a los que se nos llama.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Sin respuesta

Proyecto Armando Paz – HONDURAS



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Organismo Internacional

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Organización de los Estados Americanos

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

3ra calle , casa# 228 colonia San Carlos ,frente a la embajada del Japón; Tegucigalpa M.D.C

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Marisol Calix Coordinadora Proyecto Armando paz/OEA

Dirección física: - 3ra calle , casa# 228 colonia San Carlos ,frente a la embajada del Japón;

Teléfono: - 22366396- 99895845

Correo electrónico: - mcalix@oas.org

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 60

Hombres - 40

Total - 100

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Otro (especifique) - 12-30

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Esta conformada por organizaciones que son capacitadas del proyecto en temas de comunicación social

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - Proyecto de un organismo internacional

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con personería jurídica

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Armando Paz es una iniciativa ejecutada conjuntamente por tres áreas de la Organización de los Estados Americanos (OEA) - la Secretaría de Seguridad Multidimensional, la Oficina de Educación y Cultura y La Fundación para las Américas - en El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y Nicaragua. Cuenta con el apoyo financiero de USAID como parte de la Iniciativa CARSI (Central American Regional Security Initiative). Armando Paz. Construcción de una cultura de paz con los jóvenes en Centroamérica a través de los medios, el arte y el diálogo social.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

Adultos (mayores de 25 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Empresa privada

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Otro (especifique) - Prevención de violencia basado en los ejes de trabajo , salud, bienestar que incluye arte cultura deporte , educación

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - Instituto Nacional de Juventud

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Organismos Internacionales

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - Armando Paz ha capacitado a las organizaciones beneficiarias en temas de Producción Radial ,Producción Audiovisual, Nuevos medios , Creatividad y contenidos , Nuevo medios

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

Organismos internacionales

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Capacitación a las organizaciones beneficiaras en temas de comunicación social

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

corto tiempo de ejecución del proyecto

Red de jóvenes multiplicadores de salud reproductiva



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Multiplicador juvenil en salud sexual y reproductiva, entre jóvenes ashonplafa.

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Instituto Carlos Roberto Flores col. la travesía

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Tania Sarahy Centeno Merlo

Dirección física: - Ashonplafa, programa entre jóvenes

Teléfono: - 2232-6449/22323959

Correo electrónico: - taniamerlo28@hotmail.com

5. Edad de la persona contacto

10 a 14 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 20

Hombres - 12

Total - 32

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

Hombres - 0

Total - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

se realizan actividades en tiempo libre en kioscos informativos, replicas realizadas en escuelas colegios espacios de recreación juvenil y centro de apoyo a jóvenes.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Red de jóvenes contra la violencia

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Otro tipo de reconocimiento y respaldo(especifique) - respaldado por ashonplafa

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - se hace una selección de los voluntarios mediante una selección de perfil; posteriormente se realiza una formación de la red en la que se trabaja con nosotros todos los temas de SSR, de igual forma se realizan fortalecimientos de la red en información y reuniones periódicas para actualizar nuestros conocimientos.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Violencia basada en género

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - ashonplafa quien trabaja con redes de multiplicadores juveniles en Tegucigalpa, san pedro sula y la ceiba.

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Organismos Internacionales

ONGD, Fundación

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - métodos anticonceptivos, ITS/VIH y Sida, prevención de embarazo en la adolescencia, autoestima, cambios en la adolescencia, valores

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1. Compromiso 2. Dedicación 3. Don de servicio

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1. falta de autoeducación sobre todos los temas o nuevos temas concernientes a salud sexual.

Organización Comunitaria de Jóvenes

Proyecto Movimiento Alonzo



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Asociación para el Servicio Mundial Proyecto Movimiento Alonzo

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Honduras Francisco Morazán, Comayagüela,

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Dennis Omar Andrés Duron

Dirección física: - Colonia Flor del Campo Avenida San Luis Escuela Corderitos de Dios

Teléfono: - 22348583,97174206

Correo electrónico: - aserviciomundia@yahoo.es, promovalonzo@yahoo.es

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 350

Hombres - 600

Total – 950

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 10

Hombres – 10

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Otro (especifique) - menores de 25 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Dirección, Administración y Directores de Programas

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Red de jóvenes contra la violencia

Grupo de jóvenes dependiente de una Fundación

Gobierno escolar

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Club deportivo

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con personería jurídica

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Poder brindar Apoyo en formación de valores a la Juventud y brindar oportunidades a las familias de nuestras comunidades así como la protección de la misma.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

Adultos (mayores de 25 años)

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades policiales o militares

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Violencia basada en género

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Género, Masculinidad, Equidad

Educación en Sexual Integral

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Emprendedurismo

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1)Espacio Físico Propio

2)Lideres De la Comunidad Comprometidos con La Organización

3)Gran Cantidad de Jóvenes participando en nuestros Programas.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1) Sin Financiamiento.

2) Falta de Capacitación.

3) Poco Recurso Humano.

Jóvenes de la diversidad sexual



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Trabajamos en la Prevención de la ITS/VIH y Sida de Jóvenes de la Diversidad Sexual de Tegucigalpa Incidencia Política, Participación Ciudadana, Derechos Humanos

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Asociación Para Una Vida Mejor de Personas Infectadas/Afectadas Pro el VIH y Sida en Honduras (APUVIMEH) Proyecto Internacional Aya Huma

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Barrio El Bosque, Avenida España Sector Frente a las Canchas de Básquet, Tegucigalpa

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - José Antonio Zambrano

Dirección física: - la anterior

Teléfono: - +50422389307

Correo electrónico: - apuvimeh@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 18 -24 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 15

Hombres - 25

Total - 40

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 10

Hombres - 15

Total - 25

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Junta Directiva, Asamblea General y voluntarios, comité consultivo

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Sin respuesta

13. La organización funciona como:

Sin respuesta

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Sin respuesta

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Sin respuesta

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Sin respuesta

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Sin respuesta

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Sin respuesta

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Sin respuesta

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Sin respuesta

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Sin respuesta

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Sin respuesta

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Sin respuesta

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Sin respuesta

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Sin respuesta

San Pedro Sula



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Organización comunitaria de jóvenes	Conformada por 21 consejos juveniles de zona, apoyadas por Children international. 190 miembros menores de 18 años, en las siguientes zonas: <ul style="list-style-type: none"> • Asentamientos Humanos, SPS • El Milagro, Villanueva, Cortes • Cofradía, SPS • Copan Ruinas • Las Minas, El Progreso, Yoro • Santa Rita, Yoro
2	Red de jóvenes – Foro Social Valle de Sula	202 miembros – jóvenes de 15 a 24 años
3	Red de jóvenes multiplicadores de salud sexual y reproductiva, Entre Jóvenes	28 miembros – jóvenes de 15 a 18 años
4	Espacio de participación juvenil - TNT Crew - grupo de baile urbano - break dance	17 miembros – jóvenes de 7 a 23 años – sede Chamelecón, San Pedro Sula
5	Organización comunitaria de jóvenes	Apoyada por Ministerio internacional Cristo es la Roca – jóvenes de 15 a 19 años información incompleta

Organización comunitaria de jóvenes - Children International



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Children International-Honduras

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Col. San José de Sula, 21 ave, 6-7 calle S.E. San Pedro Sula.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Fredi Cornelio Benítez Álvarez

Dirección física: - Col. Vista Hermosa, Villanueva, Cortez

Teléfono: - 25749902

Correo electrónico: - frecorbe@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 45 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 125

Hombres - 65

Total - 190

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Menores de 14 años

De 15 a 18 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Está organizada por 21 consejos juveniles de zona. Cada consejo tiene 9 miembros en la junta directiva. Presidente, vicepresidente, Tesorero, Secretario, Fiscal y 4 vocalías.

Estamos presentes en 6 áreas geográficas:

- área 1 Asentamientos Humanos,
- área 2 El Milagro, Villanueva Cortes,
- área 3 Cofradía San Pedro Sula,
- área 4 Copán Ruinas,
- área 5 Aldea Las Minas en el Progreso, Yoro,
- área 6 Santa Rita, Yoro.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Jóvenes unidos para la formación de líderes.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Educación en Sexual Integral

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Participación, ciudadanía y liderazgo

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Liderazgo

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1. Presencia en varios municipios.
2. Apoyo económico de la ONGD.
3. Jóvenes capacitados.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1. No hay trabajos de incidencia política.
2. El rango de edad es limitado. (hasta 19 años)
3. No hay presencia en todo el país.

Red de jóvenes – Foro Social Valle de Sula



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

FORO SOCIAL VALLE DE SULA

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

SPS, colonia Júpiter 22 calle

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Suyapa Castro

Dirección física: - Villanueva, Cortés, Km 71 casa 3

Teléfono: - 99942602

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - Como asistente técnica del FSVS organizó , capacito los grupos juveniles del FSVS en 10 municipios del Valle de Sula

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 120

Hombres - 82

Total - 202

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Secretaria General Secretaria de proyectos Tesorero Secretaria General adjunta Secretaria e Organización y Educación Secretaria de Genero y Juventud

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Club deportivo

Grupo de teatro, u otra expresión artística

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con personería jurídica

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Ser un espacio pluralista, democrático, comprometido donde convergen diferentes sectores de la sociedad civil para analizar, incidir y proponer cambios en las políticas publicas con el propósito de mejorar las condiciones económicas , políticas y sociales de la población mas vulnerable de la región

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

Universidades

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Participación, ciudadanía y liderazgo

Derechos humanos, Democracia y Política

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - GSC

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Aportes Voluntarios de los miembros

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Incidencia en políticas públicas

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Actor social reconocido el voluntario y compromiso de sus integrantes Conocimiento de la problemática nacional y de los municipios del valle de sula capacidad de movilización , propuesta e incidencia

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Gestión Financiera Demanda superior a la atención que se puede proporcionar con limitados recursos Falta de logística

Red Entre Jóvenes – Multiplicadores de salud sexual y reproductiva



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Entre Jóvenes

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Barrio Barandilla 7cll 2 av. edificio de ASHONPLAFA

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Magali Aguilar

Dirección física: - Delgada , Joven , Trigueña , pelo liso

Teléfono: - 25578005

Correo electrónico: - limagui23@hotmail.com

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 18

Hombres - 10

Total - 28

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 5

Hombres - 7

Total - 12

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

voluntariado

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

Virtual (mensajes de texto, correo electrónico, paginas web, face book, tweter, etc.)

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo de jóvenes dependiente de una Fundación

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Promover entre los adolescentes y jóvenes estilos de vida saludables y contribuir a la prevención de las ITS /VIH y sida entre jóvenes.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc.)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

Otro tipo de población atendida (especifique) - se atiende todas las poblaciones que puedan ser referidas al programa tanto en salud como en consejerías.

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Violencia basada en género

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Educación en Sexual Integral

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Organismos Internacionales

ONGD, Fundación

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - Habilidades para la Vida, Métodos Anticonceptivos ,

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Organización compromiso institucional y juvenil reconocimiento social.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Pocos recursos económicos. Poca capacitación en algunos temas.

Grupo de baile urbano – TNT CREW



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Grupo de baile urbano (breakdance).

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

TNT Crew

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Chamelecón, San Pedro Sula, Honduras

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Juan Carlos Enamorado Méndez

Dirección física: - Bloque 4, casa 65, Col. Eben Ezer, sector Chamelecón, San Pedro Sula, Honduras.

Teléfono: - (504)89698829

Correo electrónico: - juanenamorado97@yahoo.es

5. Edad de la persona contacto

15 a 19 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 3

Hombres - 14

Total - 17

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Otro (especifique) – 7 a 23

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

primer líder (bboy jc) Juan Enamorado
segundo líder (bboy electro) Jeferson Chávez
fiscal (bboy chino) Kelvin Enamorado

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Grupo juvenil vinculado a alguna iglesia

Red de jóvenes contra la violencia

Grupo de teatro, u otra expresión artística

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

No cuenta con registro o reconocimiento formal

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - dar a conocer la cultura bboying, y a través del arte callejero demostrar que los jóvenes pueden organizarse de una forma positiva y servir de ejemplo en una comunidad de alto riesgo social como en la que vivimos.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Empresa privada

Autoridades policiales o militares

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Género, Masculinidad, Equidad

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Artístico – Cultural

Empleo y emprendimiento

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - cultura, arte y deporte urbano a nivel nacional e internacional

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Aportes Voluntarios de los miembros

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - como grupo no hemos sido capacitados

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique) - aun nadie

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

trabajo en equipo liderazgo enfoque en resultados compromiso

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

pocos recursos económicos, carencia de espacio físico donde practicar y donde presentarse, poca capacitación en lo que hacemos

Organización Comunitaria de Jóvenes- Cristo es la Roca-



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Ministerio Internacional Cristo Es La Roca, M.C.I.

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

BO. El Centro Chamelecón, una cuadra después de la farmacia Carolina y media a la izquierda sobre calle pavimentada, S.P.S.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - ANDREA ALEJANDRA PAREDES HENRIQUEZ

Dirección física: - Real del Puente Bloque M, casa 12, Villanueva Cortes

Teléfono: - 31765120 33813701

5. Edad de la persona contacto

15 a 19 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Sin respuesta

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Sin respuesta

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Sin respuesta

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Sin respuesta

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Sin respuesta

13. La organización funciona como:

Sin respuesta

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Sin respuesta

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Sin respuesta

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Sin respuesta

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Sin respuesta

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Sin respuesta

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Sin respuesta

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Sin respuesta

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Sin respuesta

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Sin respuesta

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Sin respuesta

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Sin respuesta

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Sin respuesta

Tela



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Espacio de participación juvenil – grupo de teatro ROCAS	25 miembros – jóvenes de 15 a 18 años
2	Espacio de participación juvenil – atención a la niñez, mujer y familia	228 miembros – mujeres de 25 a 30 años
3	Espacio de participación juvenil – grupo de mujeres	9 miembras

Grupo de Teatro, RO'CAS



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Grupo de Teatro

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Teatro RO'CAS

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Tela, Atlántida, Barrio el Centro, oficinas de Dimatela en la Comisión Ciudadana de Transparencia

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Roger Javier Alemán Suarez

Dirección física: - Barrio San Antonio frente a oficinas de Recursos Naturales, Tela Atlántida

Teléfono: - (504)3208-2007

Correo electrónico: - rosuarez25@yahoo.es // // // // // teatrorocas@yaho.com

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 32

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 15

Hombres - 10

Total - 25

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 10

Hombres - 10

Total - 20

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

un director, escenógrafo, maquillista, efectos de sonido y audio,

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - grupo de Teatro independiente, en donde montamos obras de la problemática social de la niñez, la juventud y la adolescencia

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

No cuenta con registro o reconocimiento formal

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - para el año 2014, teatro RO´CAS, será un grupo reconocido a nivel local, nacional e internacional-mente provocando su propio desarrollo a través de sus integrantes, gobierno local e internacional, siendo líder del genero teatro a nivel local, regional y nacional

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Violencia basada en género

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Derechos sexuales y reproductivos

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Aportes Voluntarios de los miembros

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Emprendedurismo

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Instituciones del gobierno central especializadas en niñez y juventud

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

Organizaciones especializadas en prevención de violencia

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Conocimiento de varios temas, participación en dos festivales nacionales de teatro juvenil por la vida, el recurso humano

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

No hay local propio para ensayos y presentaciones. No contamos con recurso económico. El apoyo local es casi nulo en todos los aspectos

Otro espacio de participación Organización de desarrollo de Infantil Familia y Comunidad (ODEIFC)



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - centros comunitarios de atención a la niñez, mujer y familia

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Organización de desarrollo de Infantil Familia y Comunidad (ODEIFC)

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Tela, Atlántida Col. 15 de Septiembre

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Teresa de Jesús Bejarano Alemán

Dirección física: - Col. 15 de Septiembre Tela, Atlántida

Teléfono: - 2448-07-64 Cel. 9838.81-41

Correo electrónico: - hgrudon@yahoo.es

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 39

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 228

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 25 a 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Junta directiva, presidenta, vice presidenta, secretaria, tesorera, fiscal, vocal 1, vocal 2, vocal 3.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - participación comunitaria

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

Otro tipo de reconocimiento y respaldo(especifique) - Actualmente se tiene en trámite la personería jurídica de la organización

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guíe sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - somos una organización sin fines de lucro que promovemos el desarrollo sostenible de la niñez su familia a través de la participación ciudadana

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

Adultos (mayores de 25 años)

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Empresa privada

Autoridades policiales o militares

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Salud mental y manejo de crisis

Violencia basada en género

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Educación en Sexual Integral

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Religión (discipulados, catequismo, otras actividades en la cONGDregación/comunidad eclesial)

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

Derechos humanos, Democracia y Política

Voluntariado social

Diversidad sexual

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

Aporte de Empresa Privada

Aportes Voluntarios de los miembros

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Prevención de violencia

Incidencia en políticas públicas

Emprendedurismo

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

Gobierno municipal

Instituciones del gobierno central especializadas en niñez y juventud

Organismos internacionales

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

Organizaciones especializadas en prevención de violencia

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Haber conformado una organización representativa de cada centro comunitario. Experiencia en servicios ofrecidos a la niñez, familia y comunidad. Recurso humano capacitado y dispuesto

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Poco o ningún apoyo gubernamental a los programas y proyectos de nuestros centros comunitarios. Poca sensibilización en algunos participantes. Limitado financiamiento a nuestras actividades.

Grupo de Mujeres AMALANCETILLA



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Grupo de mujeres

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Empresa Asociativa Campesina de Producción AMALANCETILLA

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Aldea Lancetilla, Tela Atlántida

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Jenny Aracely Bustamante Licon

Dirección física: - Aldea Lancetilla

Teléfono: - 9950-1757

Correo electrónico: - jenny13312001@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 33

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 9

Total - 9

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

Hombres - 0

Total - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Otro (especifique) - Mas de 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Presidente Vice-presidente tesorero secretario Fiscal Comité de vigilancia

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - Grupo de mujeres organizadas para capacitar jóvenes

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con personería jurídica

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Nuestra VISION es ser una empresa sostenible impulsando el proceso de desarrollo integral de la mujer de Lancetilla.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Empresa privada

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Medio ambiente, cambio climático

Artístico – Cultural

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Otra fuente de fondos (especifique) - Lo que genera nuestra producción

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Liderazgo

Género, Masculinidad, Equidad

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Gobierno municipal

Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique) – INFOP

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Personal capacitado Apoyo técnico del Jardín Botánico Lancetilla

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Sin respuesta

La Ceiba



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Espacio de participación juvenil – Movimiento de jóvenes contra la violencia	Apoyada por AJH – 25 miembros de 15 a 18 años
2	Red de jóvenes multiplicadores de salud sexual y reproductiva, Entre Jóvenes	20 miembros – jóvenes de 19 a 24 años
3	Organización comunitaria de jóvenes – Lemerí Wanichigu	10 miembros – jóvenes de 19 a 30 años
4	Espacio de participación juvenil –Superación Campesina	21 miembros – jóvenes de 19 a 24 años - voluntarios para la prevención del VIH y SIDA

Jóvenes Contra la Violencia



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Movimiento Jóvenes Contra la violencia.- AJH diferente organizaciones

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

movimiento Jóvenes Contra la Violencia.- Capitulo La Ceiba

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

La Ceiba, Atlántida

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Joel Castillo Alemán

Dirección física: - col. Toronjal No. 2, quinta etapa, lote 29A

Teléfono: - 24411930/98918069

Correo electrónico: - abogadoaleman@gmail.com

5. Edad de la persona contacto

20 a 24 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 15

Hombres - 10

Total - 25

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 10

Hombres - 13

Total - 23

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Coordinador, sub-coordinador generales, directores y sub directores de las comisiones de Gestión, Formación, Relaciones Publicas y Logística.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Red de jóvenes contra la violencia

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - ser reconocidos como un movimiento de jóvenes empoderados, con capacidad de incidencia, propiciando a través de nuestro accionar una cultura de paz, de respeto a la vida, y de prevención de violencia en la juventud hondureña”.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Empresa privada

Autoridades policiales o militares

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Violencia basada en género

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Participación, ciudadanía y liderazgo

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - esta conformado por varias ONGD`s, Rotary Internacional a través de su programa de Jóvenes Rotaract Club La Ceiba, Cruz Roja, JCI La Ceiba, Alianza Joven Regional (AJR-USAID),

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

Aporte de Empresa Privada

Aportes Voluntarios de los miembros

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Incidencia en políticas públicas

Liderazgo

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

Organizaciones especializadas en prevención de violencia

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Dinámicos, Propositivos y Credibilidad

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

deserción de miembros por estudios, es la mayor debilidad

Red de jóvenes, multiplicadores de salud reproductiva Entre Jóvenes



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Asociación Hondureña de Planificación de Familia (ASHONPLAFA La Ceiba, Honduras). Entre Jóvenes

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

La Ceiba Atlántida. Honduras C.A.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Mevis Rossini Lamberth Sabio

Dirección física: - ProLONGDación avenida San Isidro, a una cuadra del Instituto Manuel Bonilla.

Teléfono: - 2443-1677 / 99464752

Correo electrónico: - mevisrroxi@hotmail.com / rlamberth28@gmail.com

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 23

Hombres - 7

Total - 20

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 17

Hombres - 13

Total - 30

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

No hay junta directiva, todos son líderes con los mismos derechos a participar en varias actividades.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Red de jóvenes contra la violencia

Red de jóvenes contra el VIH

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Grupo de teatro, u otra expresión artística

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - Jóvenes voluntarios haciendo efecto multiplicador entre pares.

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

Cuenta con personería jurídica

Cuenta con un registro y reconocimiento de institución de gobierno (no municipal)

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - ASHONPLAFA será reconocida como empresa líder en la entrega de servicios de salud de calidad para la mujer y la familia, con solidez técnica, administrativa y financiera.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Otro tipo de población atendida (especifique) - Por ser de la costa atlántica, se involucran algunos jóvenes de la etnia garífuna.

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Autoridades policiales o militares

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Violencia basada en género

Derechos sexuales y reproductivos

Educación en Sexual Integral

Artístico – Cultural

Derechos humanos, Democracia y Política

Voluntariado social

Diversidad sexual

Otro (especifique) - violencia noviazgo, autoestima, valores, violencia sexual, prevención embarazo.

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Otra fuente de fondos (especifique) - Fondos propios

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique) - Médicos y el personal preparado para abordar la temática

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1. Reconocimiento local 2. Jóvenes con buen liderazgo 3. Coordinaciones interinstitucionales

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1. Deserción de jóvenes por cambio de domicilio 2. Espacios de abordaje no abordados por la NO autorización de persona contacto. 3. Pocas actividades culturales para que los jóvenes desarrollen potencial

Organización comunitaria de jóvenes Lemeri Wanichigu



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Lemeri Wanichigu

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Corozal, Atlántida

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Mónica Estela Guity Garcia

Dirección física: - Bº Machón, Corozal Atlántida

Teléfono: - +5043324-9264

Correo electrónico: - moca20059@yahoo.es

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 4

Hombres - 6

Total - 10

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

De 25 a 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Actualmente contamos Junta Directiva

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Trabajar para con el fin de alcanzar el bienestar y el desarrollo de nuestra comunidad de Corozal, involucrando niños, jóvenes y adultos procurando la conservación y enaltecimiento de nuestra rica cultura garífuna.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Empresa privada

Autoridades policiales o militares

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)
Violencia basada en género
Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)
Derechos sexuales y reproductivos
Género, Masculinidad, Equidad
Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)
Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente
Medio ambiente, cambio climático
Deporte, uso responsable de ocio, familia
Artístico – Cultural
Religión (discipulados, catequismo, otras actividades en la cONGDregacion/comunidad eclesial)
Participación, ciudadanía y liderazgo
Voluntariado social
Diversidad sexual
20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?
No pertenece
21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?
Actualmente gestionando fondos
22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados
Prevención de violencia
Incidencia en políticas públicas
Emprendedurismo
Liderazgo
Derechos sexuales y reproductivos
Género, Masculinidad, Equidad
23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)
Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)
ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud
Centros de Salud
Empresa privada
24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)
* Alianzas estratégicas con grupos organizados comunales.
* Recurso Humano
* Creatividad
* Recursos Estratégicos
25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)
Sin respuesta

Red juvenil voluntarios en prevención de VIH Superación campesina



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Red Juvenil de voluntarios, que apoyan proyecto de prevención en VIH/Sida

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Superación Campesina

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

La Ceiba, Atlántida, Col Las Delicias.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Sandra Cruz

Dirección física: - Col Villa Linda, La Ceiba, Atlántida

Teléfono: - 96356919

Correo electrónico: - cruzsandra64jadm@yahoo.es

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 47 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 8

Hombres - 13

Total - 21

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 3

Hombres - 5

Total - 8

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

se tiene una junta directiva por barrio, de la cual hay tres juntas directivas que necesitan reactivarse

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

Otro (especifique) - por medio de celular

13. La organización funciona como:

Red de jóvenes contra el VIH

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

No cuenta con registro o reconocimiento formal

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Queremos ser una organización reconocida local, nacional e internacional, con un desarrollo empresarial y gerencial mayor. En donde nuestras actividades principales sean dirigidas al bienestar individual, familiar, comunitario, al igual que a creación de ambientes saludables en los sectores más vulnerables de nuestro país. Definiendo y ejecutando modalidades y estrategias de intervención para enfrentar los riesgos que amenazan la salud integral de la población, basando nuestros principios en el respeto, honradez, responsabilidad y trabajo en equipo, de manera que las personas se sientan estimuladas para una participación social.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Universidades

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Organismos Internacionales

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

Género, Masculinidad, Equidad

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - ITS,VIH/Sida.

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique) - La organización Superación Campesina

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Jóvenes voluntarios, con habilidades y destrezas como el teatro, dibujo, y desarrollo de talleres siendo ellos en algunas ocasiones quienes den los temas.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

actualmente están desorganizados, falta de un espacio físico y material logístico para que puedan reunirse

Choluteca



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Red de jóvenes - Asociaciones juveniles del Municipio de Choluteca	235 miembros – jóvenes de 15 a 24 años
2	Red de adolescentes y jóvenes	Apoyada por PDA Las Cabezas de Visión Mundial Honduras – información incompleta

Red de asociaciones juveniles del municipio de Choluteca



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Red de asociaciones juveniles del municipio de Choluteca

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Calle Vicente Willians, barrio el Tamarindo, esquina opuesta a sel, Choluteca

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - FAUSTO CERRATO

Dirección física: - COLONIAS UNIDAS, CHOLUTECA

Teléfono: - 3195-1992

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 110

Hombres - 125

Total - 235

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Coordinación General, Sub coordinación, Secretaria de Actas y Correspondencia, Secretaria de Finanzas, Secretaria de Organización, Secretaria de Información, Secretaria de Comunicación, Secretaria de Gestión e Incidencia, Fiscalía.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - RED DE ASOCIACIONES JUVENILES

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

No cuenta con registro o reconocimiento formal

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Reivindicar los derechos de la juventud del municipio de Cholulteca.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Educación en Sexual Integral

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

Derechos humanos, Democracia y Política

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - A La Red De Asociaciones Juveniles del Sur y al Movimiento Popular Comunitario.

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Prevención de violencia

Incidencia en políticas públicas

Liderazgo

Género, Masculinidad, Equidad

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Un núcleo de dirigentes comprometidos con los cambios que requiere el país para que todas y todos sus habitantes puedan vivir dignamente.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

El financiamiento de sus operaciones.



Red de Jóvenes -PDA Las Cabezas

1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Red de adolescentes y jóvenes PDA Cabezas Donde se agrupan organizaciones juveniles de gobiernos escolares, grupos de iglesias, reporteros comunitario,

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Comunidad Las Cabezas, Choluteca, kilometro 154, carretera que conduce a San Marcos de Colon.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Oscar Danilo Mateo

Dirección física: - Barrio El Tamarindo, Choluteca, calle Vicente Williams

Teléfono: - 99171194. 27822145

Correo electrónico: - mateoscar@yahoo.com.mx

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 48 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Sin respuesta

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Sin respuesta

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Sin respuesta

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Sin respuesta

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Sin respuesta

13. La organización funciona como:

Sin respuesta

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Sin respuesta

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Sin respuesta

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Sin respuesta

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Sin respuesta

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Sin respuesta

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Sin respuesta

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Sin respuesta

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Sin respuesta

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Sin respuesta

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Sin respuesta

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Sin respuesta

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Sin respuesta

Roatán



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Red de jóvenes - NABIPLA	44 miembros -jóvenes de 19 a 30 años – vinculada a temas educativos

Red de jóvenes NABIPLA



1. La información que esta registrando corresponde a:

Red de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

NABIPLA

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Gravel Bay, Roatán Bay Islands of Honduras

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Natelee Forbes

Dirección física: - Coxen Hole, Roatán Bay Islands of Honduras

Teléfono: - 504-98441227

Correo electrónico: - ntlforbes@hotmail.com, nabipla91@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 25

Hombres - 29

Total - 44

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 10

Hombres - 15

Total - 25

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

De 25 a 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Coordinador, secretario, tesorero

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Concientizar y rescatar los valores culturales de nuestra comunidad para el beneficio de la próxima generación.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc.)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Empresa privada

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Violencia basada en género

Derechos sexuales y reproductivos

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

Derechos humanos, Democracia y Política

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - red Cumjuve, red ONECA

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Aportes Voluntarios de los miembros

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Organismos internacionales

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1-Trabaja en toda la comunidad y con personas de todas las edades. 2-Fomenta el voluntariado. 3-Apoyo actividades culturales

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1-Pocos miembros. 2-No hay fondos para ampliar cobertura. 3-Poco apoyo de gobierno local y central.

Santa Rosa de Copan



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Organización comunitaria de jóvenes	30 miembros – jóvenes de 25 a 30 años Apoyada por Fundación Polígono Industrial -



Organización Comunitaria de Jóvenes

1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Fundación Polígono Industrial Copaneco

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Barrio Los Ángeles, contiguo a fabrica de muebles Escalante, Santa Rosa de Copan.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Franklin Edgardo Torres Rodríguez

Dirección física: - Barrio los Ángeles, Contiguo a fabrica de muebles Escalante, Santa Rosa de Copan.

Teléfono: - 2662 0315

Correo electrónico: - gerencia@fundacionpoligono.com

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - 33 años.

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 14

Hombres - 16

Total - 30

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

Hombres - 0

Total - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 25 a 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Existe un consejo directivo donde los estatutos de la Fundación establecen que habrá un presidente, vicepresidente, tesorero, fiscal y vocales.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Grupo de jóvenes dependiente de una Fundación

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

Cuenta con personería jurídica

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Ser la institución líder nacional en la oferta de servicios educativos que despierten la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes de escasos recursos económicos, desarrollando iniciativas empresariales para asegurar la auto sostenibilidad.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Jóvenes (19 a 24 años)

Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Género, Masculinidad, Equidad

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Medio ambiente, cambio climático

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

Actualmente gestionando fondos

Otra fuente de fondos (especifique) - Los jóvenes elaboran productos los cuales se comercializan y de esta forma se generan recursos propios que sirven para generar empleo y el remanente de existir se invierte el programa educativo social.

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Emprendedurismo

Liderazgo

Género, Masculinidad, Equidad

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - Medio ambiente, cambio climático, Prevención VIH, trabajo en equipo.

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

Organismos internacionales

Organizaciones especializadas en prevención de violencia

Centros de Salud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Más de 15 años de trabajo. Personal, jóvenes y padres de familia trabajan en conjunto para logro de objetivos. Contamos con instalaciones propias.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Falta de apoyo tanto por empresas u organizaciones nacionales y extranjeras para apoyo al programas social educativo. Necesitamos ampliar nuestros clientes nacionales e internacionales de los productos elaborados por los jóvenes. Mejorar nuestra pagina web.

Otras ciudades



No.	Nombre del grupo, red o espacio de participación	Comentario
1	Organización comunitaria de jóvenes – gobierno escolar	9 miembros – escolares menores de 14 años – Municipio de Mercedes, Ocotepeque
2	Otro espacio de participación juvenil – grupo de jóvenes de la Iglesia Embajadores de Cristo	20 miembros – jóvenes de 15 a 30 años – municipio de Mercedes, Ocotepeque
3	Otro espacio de participación juvenil – Asociación campesina	En proceso de organización - jóvenes de 20 a 24 años – Los naranjos, Santa Bárbara información incompleta
4	Organización comunitaria de jóvenes -	35 miembros – jóvenes de 15 a 18 años – Atima, Santa Bárbara – apoyados por Child Fund Honduras
5	Organización comunitaria de jóvenes -	11 miembros – jóvenes de 19 a 24 años – San José de Colinas, Santa Bárbara – apoyados por Child Fund Honduras
6	Espacio de participación juvenil – corporación municipal infantil	11 miembros – jóvenes de 13 a 18 años apoyados por la Municipalidad de Yamaranguila, Intibucá.

Organización Comunitaria de Jóvenes Gobierno escolar



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Gobierno Escolar,

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Escuela José Cecilio del Valle, Olan del Rosario municipio de Mercedes, departamento de Ocatepeque

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Ana Hissel Hernández Mejía

Dirección física: - Calle principal, entrada al plan del Rosario mercedes Ocatepeque

5. Edad de la persona contacto

10 a 14 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 3

Hombres - 6

Total - 9

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

Hombres - 0

Total - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Menores de 14 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Presidente Vice Presidente Secretario Tesorero Fiscal Vocal 1 Vocal 2 Vocal 3 Vocal 4

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Gobierno escolar

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

No cuenta con registro o reconocimiento formal

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

No

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (Marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Medio ambiente, cambio climático

Otro (especifique) - Participación de la niñez en procesos de organización

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

Otra fuente de fondos (especifique) - hacen actividades económicas (ventas de bocadillos y bebidas)

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Liderazgo

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

Centros educativos

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Compromiso de los NNAJ

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

No han sido debidamente Capacitados

Grupo jóvenes de Iglesia, Embajadores de Cristo



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Grupo de Jóvenes de Iglesia

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Embajadores de Cristo

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Iglesia Evangélica de las Asambleas de Dios

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Blanca Lidia Mejía

Dirección física: - A un costado del templo de Las Asambleas de Dios en mercedes Ocotepeque

5. Edad de la persona contacto

Otro (especifique) - de 15 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Total - 20

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

Hombres - 0

Total - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Otro (especifique) - de 15 a 30 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Directiva Presidente Vice Presidente Secretaria Tesorera Fiscal

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil vinculado a alguna iglesia

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Fortalecimiento de los jóvenes para el Crecimiento Espiritual a

través de la nutrición De Valores

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

Adultos (mayores de 25 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Violencia basada en género

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Educación en Sexual Integral

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Otro (especifique) - educación en valores

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece - A la Iglesia

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Gobierno Municipal

Otra fuente de fondos (especifique) – Iglesia

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Prevención de violencia

Liderazgo

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)

Centros de Salud

Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique) - Ministros de la iglesia

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Jóvenes que animados y muy activos, dispuestos a estar en las reuniones de formación espiritual y de Valores

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Vulnerabilidad al uso incorrecto de la tecnología

Asociación Campesina, Los Naranjos



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Somos una Asociación Campesina de adultos y jóvenes en la cual se les ha dado un espacio a un grupo de jóvenes campesinos que actualmente lo estamos organizando.

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Asociación Regional de Comunidades Organizadas ARCO

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Colonia Los Naranjos, Santa Bárbara

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Olvin Joel Perdomo Mendoza

Dirección física: - Colonia Los Naranjos, Santa Bárbara

Teléfono: - 94888198

Correo electrónico: - joel.perdomo2010@gmail.com

5. Edad de la persona contacto

20 a 24 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Sin respuesta

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Sin respuesta

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Sin respuesta

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Sin respuesta

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Sin respuesta

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Sin respuesta

13. La organización funciona como:

Sin respuesta

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Sin respuesta

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Sin respuesta

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Sin respuesta

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Sin respuesta

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Sin respuesta

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Sin respuesta

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

Sin respuesta

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Sin respuesta

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Sin respuesta

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Sin respuesta

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Sin respuesta

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Sin respuesta

Organización comunitaria de jóvenes



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Comision Municipal de Niñez y Juventud apoyada por Asociacion de Desarrollo del Area de Atima (ADAAT)/ChildFund Honduras y la Municipalidad de Atima Santa Barbara.

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Barrio de Jesús Atima Santa Bárbara.

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Edward Vega

Dirección física: - Barrio de Jesús Atima Santa Bárbara

Teléfono: - 2664-5690-----94939391

Correo electrónico: - edward_2283@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

Mostrar sólo esta página

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 20

Hombres - 15

Total - 35

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 10

Hombres - 20

Total - 30

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 15 a 18 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Nuestra comisión municipal esta integrada por representantes de las diversas entidades infantiles y juveniles la nomina existente es la siguiente: 1. Presidente 2. Secretario de Actas 3. Secretaría de Educación 4. Secretaría de Salud 5. Secretaría de Comunicación 6. Defensor de los derechos humanos. 7. Representante enlace de la municipalidad 8. Tesorero 9. Fiscal 10. Vocales Cada cargo tiene su propietario y suplente.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

Otro (especifique) – Teléfono

13. La organización funciona como:

Grupo juvenil de la comunidad

Grupo juvenil vinculado a alguna iglesia

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

Grupo de jóvenes patrocinados por una ONGD

Grupo juvenil apoyado por una institución del gobierno (comité de salud, educadores de pares, otro)

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

No

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Participación, ciudadanía y liderazgo

Voluntariado social

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Gobierno Municipal

ONGD, Fundación

Aportes Voluntarios de los miembros

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Incidencia en políticas públicas

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique) - Formación humana
Formación sociopolítica VIH-sida Prevención del embarazo precoz Elaboración y presentación de
políticas publicas

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Gobierno municipal

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique) - ADAAT/ChildFund Honduras

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

1. Capacidad organizativa 2. Disponibilidad de recurso humano 3. Reconocimiento legal por ONGD
y Municipalidad 4. Contamos con una política publica municipal ya aprobada por una inversión
integral en niñez y juventud

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

1. No hemos conformado el 100% de comisiones locales de niñez y juventud
2. Aun no contamos con el apoyo concreto del INJ
3. falta que integrar algunas entidades religiosas

Organización comunitaria de jóvenes



1. La información que esta registrando corresponde a:

Organización comunitaria de jóvenes

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Asociación de Desarrollo del Área de Colinas ADACOL

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

San José de Colinas, Santa Bárbara

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Darling Yadira Fernández Estrada

Dirección física: - Ba.21 de octubre,2 cuadras arriba parque central

Teléfono: - Cel.98568474-Cel.94558637-Fijo 26570374

Correo electrónico: - darlingyadira@hotmail.com/fernandez_darling@yahoo.com

5. Edad de la persona contacto

25 a 30 años

6. Sexo de la persona contacto

Mujer

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 5

Hombres - 5

Total - 11

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Hombres - 1

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

De 19 a 24 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas con discapacidad

Personas heterosexuales

Personas homosexuales o de la diversidad sexual

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Es un Comité de Niños y Jóvenes, organizados con los Cargos de Coordinador, secretarios, Fiscal, tesorero. Vocalías.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

Mezcla de las dos opciones anteriores

13. La organización funciona como:

Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Otro tipo de reconocimiento y respaldo (especifique) - Bajo la Personería Jurídica de la Junta Directiva de Adultos de la Asociación.

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

Si, escribe un resumen de la visión - Desarrollo Integral del Niño/a, y Comunidades en diferentes áreas: Salud; Educación, Seguridad alimentaria, Fortalecimiento de Capacidades.

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Jóvenes (19 a 24 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

Empresa privada

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)

Derechos sexuales y reproductivos

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Participación, ciudadanía y liderazgo

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

ONGD, Fundación

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Incidencia en políticas públicas

Liderazgo

Derechos sexuales y reproductivos

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

Organizaciones especializadas en prevención de violencia

Centros de Salud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

Organización Comunitaria, jóvenes con Capacidades Fortalecidas, Involucramiento de afiliados y no afiliados al Movimiento.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

Inestabilidad de Miembros de Estructuras Comunitarias, falta de Compromiso y responsabilidad de parte de los Jóvenes, falta de Incidencia ante autoridades Competentes para fortalecimiento del movimiento.

Red municipal de jóvenes



1. La información que esta registrando corresponde a:

Otro espacio de participación juvenil (especifique) - Conformación de la red Municipal con espacio de apoyo de la cooperación adulta en aspectos de gestión y ejecución de propuesta enfocadas en el bienestar de la Niñez

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

Corporación Municipal Infantil

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

Municipio de Yamaranguila, Intibucá

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre: - Silvestre Adolfo Bautista

Dirección física: - San Fernando, Yamaranguila Intibucá

Teléfono: - 96974551

5. Edad de la persona contacto

10 a 14 años

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres - 5

Hombres - 6

Total - 11

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres - 0

Hombres - 0

Total - 0

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

Otro (especifique) - 13 a 18 años

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

Personas heterosexuales

No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación? Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

Esta organizada como Corporación y sus respectivos cargos: Alcalde, Vice-Alcalde, Secretaria y sus 8 regidores.

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)

13. La organización funciona como:

Otro grupo o espacio de participación (especifique) - Grupo apoyado por Alcaldía Municipal Adulta y otras ONGD's

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

Tiene reconocimiento formal del Municipio

Cuenta con registro y respaldo formal de una ONGD, Iglesia, Fundación,

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

No

16. Las personas a las cuales servimos están dentro de los siguientes grupos de edad:

Niños y niñas menores de 10 años

Adolescentes (entre 11 y 18 años)

Jóvenes (19 a 24 años)

Adultos (mayores de 25 años)

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

Niños y adolescentes que estudian educación básica

Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)

Jóvenes que actualmente estudian secundaria

Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)

Adolescentes o jóvenes discapacitados

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales

ONGD nacional o internacional

Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)

Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)

Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)

Salud mental y manejo de crisis

Derechos sexuales y reproductivos

Educación en Sexual Integral

Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente

Medio ambiente, cambio climático

Deporte, uso responsable de ocio, familia

Artístico – Cultural

Religión (discipulados, catequismo, otras actividades en la cONGDregación/comunidad eclesial)

Empleo y emprendimiento

Participación, ciudadanía y liderazgo

Derechos humanos, Democracia y Política

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

No pertenece

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

Gobierno Municipal

ONGD, Fundación

Actualmente gestionando fondos

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

Gobernabilidad y transparencia

Prevención de violencia

Incidencia en políticas públicas

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

ONGDs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

- Representación de todos los adolescentes y jóvenes a nivel municipal.- Participación y protagonismo en espacios públicos a nivel de corporación municipal infantil.- Existe voluntad política de gobierno municipal adulto y ONGD's.

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

- Esta en proceso de construcción ya que no se tiene la experiencia en tema de redes.- Por cuestión de contexto es difícil las reuniones de todos los miembros de la red.- No todas las organizaciones apoyan el trabajo de la red de NNAJ.

Espacios de coordinación vinculados a políticas públicas en materia de juventud



Honduras dispone de un marco legal de protección de la juventud aún insuficiente y a veces contradictoria; con avances y retos y con algunos retrocesos que plantean a su vez nuevos desafíos. El abordaje de intervenciones relacionadas con la apertura y desarrollo de oportunidades sociales para la juventud y la promoción de la violencia pasa por reconocer que los/las adolescentes y jóvenes deben ser incluidos en las leyes y políticas públicas como sujetos sociales con derechos, elevando no sólo su participación en la toma de decisiones de los asuntos que les competen más directamente, sino también su nivel de bienestar y calidad de vida.

De acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente en el país, la familia, el Estado y la sociedad en general tienen la obligación legal de velar por el bienestar de la niñez, adolescencia y juventud de Honduras. El marco legal que regula las políticas públicas nacionales relacionadas con la juventud, se presenta en el listado a continuación:

- Constitución de la República
- Código de la Niñez y la Adolescencia
- Código de Familia
- Código Penal
- Código Procesal Penal
- Código de Procedimientos Penales de 1984
- Ley contra la Violencia Doméstica
- Ley de Policía y Convivencia Social

La información generada en el mapeo ha sido complementada con una revisión de las acciones y espacios de coordinación interinstitucional con enfoque en niñez, adolescencia y juventud, misma que fue realizada utilizando fuentes secundarias¹⁸, tomando como punto de partida lo establecido en la Ley marco de la juventud, su jurisdicción en todo el territorio nacional y el posicionamiento del tema juventud dentro de la institucionalidad gubernamental con el fin de tener un panorama más claro de las acciones y espacios de coordinación interinstitucional ante los cuales se pueden realizar acciones de incidencia a efecto de que las políticas públicas respondan a las necesidades, derechos y aspiraciones de la juventud.

Para los efectos del presente documento, se entiende como espacios de coordinación todas aquellas instancias, iniciativas y grupos de trabajo donde participan OSC, instituciones de gobierno o representantes de sectores que han convenido realizar esfuerzos en conjunto, encaminados a velar por el bienestar de la niñez, adolescencia y juventud en aplicación del marco legal establecido en el país.

La revisión realizada permite afirmar que sobre un mismo tema es común encontrar varios espacios de coordinación, cada uno con un enfoque específico, fragmentando así el análisis fundamental relacionado con la integralidad de los derechos de la niñez, adolescencia y juventud. Es común que los mismos actores institucionales estén presentes en varios espacios, situación que en lugar de fortalecer sus acciones las

¹⁸ Desk Review del proyecto 18, revisión documental disponible y búsqueda electrónica-web sobre el tema juventud en Honduras.

debilita debido a que atomiza la atención y recursos dirigidos al tema, y en muchos casos las personas designadas no asumen con la mismo grado de compromiso y participación las responsabilidades encomendadas.

Por otro lado, la representatividad de la juventud en los diversos espacios de coordinación en los que se puede dejar escuchar su voz son limitados, y en los que jurídicamente se considera su representación esta no se hace efectiva porque los mecanismos de selección de tal representación no están claramente definidos o los mecanismos de actuación no se han estructurado a pasar de los marcos jurídicos se encuentran vigentes.

La identificación de las diferentes formas de organización y espacios de participación juvenil conforma un escenario de referencia para captar el sentir y pensar de la juventud de manera que sean protagonistas de acciones de incidencia. Una efectiva representatividad propositiva por parte de la juventud solo será posible en la medida que se generen las condiciones para ampliar las oportunidades de participación, sobre todo de los sectores sociales tradicionalmente excluidos.

Las oportunidades sociales para la juventud desde la dinámica de las políticas públicas presentan limitaciones, todos los sectores sociales coinciden que en el actual contexto de violencia que vive el país, se requiere de acciones multisectoriales e intencionadas para “nivelar el terreno de juego” para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes se beneficien de estrategias e intervenciones que privilegien la prevención temprana y la promoción de nuevos estilos de vida.

Un documento reciente publicado por el PNPRRS¹⁹ afirma que “existen 110 programas municipales que tienen como objetivo promover políticas locales en beneficio de la niñez, adolescencia y juventud. Que desarrollan acciones directas en diferentes ámbitos, son constantes en el tiempo y coordinan directamente con las diversas organizaciones y programas que tienen presencia en los municipios”. El documento no provee detalles de tales programas ni mapea los municipios que cuentan con los mismos, pero es una información que será explorada por el proyecto Oportunidades Sociales en conjunto con las OSC implementadoras dentro de la estrategia de trabajo que será desarrollada a nivel municipal.

Varios estudios evidencian que las acciones compensatorias tardías son necesarias (rehabilitación y reinserción social) para promover la inclusión social de los y las jóvenes infractores, los socialmente inestables o en situación de calle; sin embargo, estas son acciones remediales de alto costo social y financiero y complejas a lo largo de todo el ciclo de intervención desde el diseño hasta la evaluación, de manera que los resultados e impactos son mas difíciles de alcanzar y medir en el corto y mediano plazo.

En el **Cuadro No. 6** que se muestra a continuación se detallan los diferentes espacios de coordinación estatal vinculados a políticas públicas en materia de juventud, así como el instrumento jurídico de origen y la representatividad en cada espacio por parte de los diferentes sectores sociales involucrados. Este cuadro es apenas una muestra de las oportunidades de participación e inclusión que las OSC y agrupaciones juveniles pueden aprovechar para mejorar sus niveles de representatividad y alzar la voz por sus derechos y aspiraciones.

¹⁹ Programa Nacional de Prevención Rehabilitación y Reinserción Social “Situación de las maras y pandillas en Honduras”. Abril, 2011

Cuadro No.6 Espacios de coordinación estatal vinculados a políticas públicas en materia de juventud

No.	Espacio de coordinación	Entidad líder	Representante Sociedad civil		Representante Empresa privada		Representante Cooperantes		Representante Juventud		Instrumento legal de creación/origen
			Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Gabinete Social	Secretaria de desarrollo social *lidera ejecución ERP e implementación de Pacto por la Infancia		x		x		x		x	Decreto Ejecutivo No. PCM-011-99 del 22 de junio de 1999
2	Consejo Directivo del IHNFA	Presidente electo dentro del Consejo * Actualmente las autoridades del IHNFA fueron suspendidas y la institución intervenida por supuestos actos de corrupción.		x		x		x		x	Creado mediante la Ley del IHNFA A pesar de que fue creado por un marco jurídico vigente, este Consejo actualmente no está activo
3	Consejo Consultivo del IHNFA	Presidente electo dentro del Consejo	x			x		x		x	Creado mediante la Ley del IHNFA A pesar de que fue creado por un marco jurídico vigente, este Consejo actualmente no está activo
4	Consejo Nacional del Programa Nacional de Prevención, Rehabilitación y reinserción de Personas en Pandillas (PNPRRS)	Presidente de Comisión Coordinadora Nombrado entre 4 representante designados por el Presidente de la Republica	x		x					x	Creada a través Decreto 141-2001 No ha sido conformada aun. Responsable de definir política pública de prevención, rehabilitación y reinserción de personas en pandillas y maras.
5	Comisión Coordinadora del Programa Nacional de Prevención, Rehabilitación y reinserción de Personas en Pandillas (PNPRRS)	Representante del sector gubernamental Contempla representación del sector juventud – no establece como se elige el representante joven.	x		x				x		Creada a través de Decreto 141-2001 No ha sido conformada aun. Responsable de velar por cumplimiento de políticas públicas y coordinación interinstitucional en la materia.
6	Comisión Nacional de la	Secretaria de Estado	x		x		x		x		Creada por Ley Marco de la Juventud.

	Juventud	en los Despachos de la Presidencia y Secretario Ejecutivo del INJ									Decreto 260-2005 Forma parte de estructura del INJ. Contempla una fuerte representatividad juvenil
7	Equipo de Trabajo de Operadores de Justicia del Sistema de Justicia Penal Juvenil	IHNFA – director Ejecutivo		x		x		x		x	Creada como instancia dentro de la Comisión interinstitucional de Justicia Penal – miembros nombrados por acuerdo institucional.
8	Consejo Nacional de Educación	Presidente de la república – participan 7 representantes de gobierno		x		x		x		x	Creado mediante Ley Organiza de Educación, artículo 62. No ha tenido actividad permanente y sería reformado en nueva ley de educación.
9	Comisión Nacional Para La Erradicación Gradual Y Progresiva Del Trabajo Infantil	Secretaría de Trabajo	x		x		x			x	Decreto Ejecutivo No. PCM-017-98 Vigila cumplimiento del Plan de Acción Nacional para la Erradicación Gradual y Progresiva del Trabajo Infantil
10	Comisión Interinstitucional contra la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes	Fiscalía Especial de la Niñez y el Discapacitado; Policía Nacional	x		x		x			x	Carece de un instrumento legal de constitución. Ha funcionado de Hecho Comisión Juramentada por Congreso Nacional – Logros: 1) aprobación y vigencia de reformas del Código Penal para sancionar la explotación sexual comercial; 2) Elaboración de Plan de acción nacional contra la explotación sexual comercial.

Conclusiones del estudio



La Ley Marco para el desarrollo integral de la juventud²⁰ establece para los efectos y beneficios establecidos en la Ley, que la población es considerada joven cuando su edad esta comprendida entre los doce (12) y los treinta (30) años de edad (Artículo 3). La misma ley Marco reconoce la participación de los jóvenes y la conceptualiza como “el derecho a opinar, deliberar y decidir sobre problemas y soluciones locales, municipales, regionales, nacionales e internacionales en las distintas áreas de la actividad humana, dentro del marco de la Constitución y las leyes” (Artículo 7).

El proyecto oportunidades Sociales reconoce que abrir oportunidades sociales para la juventud requiere el desarrollo de esfuerzos multisectoriales, la identificación de interlocutores válidos, de la construcción de instancias colectivas con adecuada representatividad y la instalación de mecanismos apropiados de enlace entre los diferentes sujetos sociales, a efectos de lograr una coparticipación efectiva en las estrategias especialmente educativas para reducir la vulnerabilidad de los y las jóvenes ante la violencia.

El presente documento de “mapeo” brinda insumos importantes para definir estrategias de trabajo con juventud a partir de una caracterización de sus formas de organización, que pasa por la construcción de un marco conceptual necesario para entender el modo de funcionamiento de los actores juveniles organizados y no organizados y sus formas de participación en las comunidades y municipalidades, su rol en las tareas del desarrollo, su capacidad de interactuar, sus alcances y sus límites, para ayudarnos a entender los procesos que nos lleven a vincular y garantizar la sostenibilidad e impacto de las intervenciones del proyecto en materia de prevención de violencia y oportunidades sociales para la juventud. Entre las principales conclusiones y recomendaciones se identifican las siguientes:

Contexto social

- Aproximadamente el 50% de la población hondureña es menor de 20 años y en su mayoría viven en condición de pobreza. De acuerdo a estadísticas oficiales, la población total de Honduras asciende a 8 millones de habitantes al 2010. En la medida que avanza la edad, los niños y niñas de 13 a 15 años reducen su acceso al 39.5% y de 16 a 18 años apenas al 27.6%, además un poco mas de 16% de jóvenes hondureños ni estudian, ni trabajan, colocando a Honduras en los niveles mas altos en la región latinoamericana.
- La desescolarización es una problemática claramente vinculada con la posición del hogar en la estructura social. Es así que la reducción de la tasa de escolarización entre los adolescentes provenientes de los sectores menos favorecidos constituye un factor de riesgo social de primer orden. No estudiar y tampoco trabajar, constituye un escenario de doble exclusión, que merece una atención diferenciada, pues a medida que los adolescentes crecen, la escuela pierde matrícula. A la vez, el desplazamiento de la escuela de la vida de los adolescentes y jóvenes ocurre cada vez más tempranamente. El grupo de adolescentes desescolarizado e inactivo está conformado mayormente por mujeres.

20 Ley marco para el desarrollo integral de la juventud. Decreto No. 260-2005 16 de enero de 2006

- La caracterización de los y las adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho ha sido escasa y lenta dentro de la legislación hondureña. El énfasis que las leyes han dado ha sido –en todo caso- hacia la niñez, y luego hacia la población en general, como si el salto humano para convertirse en personas adultas fuera brusco y careciera de esa transición natural que lleva de la adolescencia a la juventud y que es también un período de vulnerabilidades, por lo que debe ser objeto prioritario de atención y protección.

El enfoque en “riesgo social” desplazado por el enfoque en “Resiliencia”

- El concepto de riesgo social es utilizado en forma ideológico-política, percibiendo a ciertos sujetos sociales meramente como amenaza a la sociedad, sin considerar que la misma sociedad, por el sistema económico que prevalece y la falta de protección social del Estado hacia aquellos sectores sociales vulnerables, contribuye a la causalidad de su desviación social. Reivindica que, allí donde la niñez padeciera una situación de supervivencia, «se hace imperiosa la actuación del Estado como garante de la Protección Integral de sus niños». Recientemente, existe un interés creciente en desplazar el concepto de “riesgo” en la intervención social por el concepto de resiliencia. Se define resiliencia como «una interacción entre riesgo y factores protectores, lo que puede interrumpir y revertir lo que de otra manera conllevarían procesos de daño»
- El enfoque en la resiliencia propicia la promoción de una acción intersectorial en el cual los distintos poderes del Estado, la sociedad civil y la comunidad asumen el papel central en la generación de condiciones para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean sujetos de derecho y alcancen su pleno desarrollo para impedir que entren inexorablemente en el círculo vicioso de la marginalidad, que convierten la falta de trabajo y de educación, o la desorganización de la familia, en incapacidad de llevar a cabo un esfuerzo personal o su desviación a una vida delincuente.

Las agrupaciones juveniles mapeadas

- Un total de 32 grupos, redes y espacios de participación juvenil se registraron en el mapeo, de estos, el 43.8% se ubica dentro de un grupo diverso de espacios de participación que se expresa a través del arte, los deportes y la participación ciudadana; el segundo grupo se identifica como miembros de redes juveniles y 25% es parte de organizaciones comunitarias de jóvenes.
- Los datos recolectados indican que la participación de los jóvenes en colectivos se inicia alrededor de la adolescencia y se extiende hasta la juventud. De acuerdo con los datos, la participación de las y los jóvenes organizados esta concentrada en las edades de 15 a 24 años.
- Se evidencia que la aceptación de las diferencias y la diversidad entre las personas jóvenes es más frecuente, pues un 92.6% afirmaron que no piden información sobre la orientación sexual y se incluye en su membresía a personas discapacitadas, lo que parece no afectar la dinámica con que funcionan las agrupaciones juveniles.

- Se identificaron experiencias emergentes promisorias que incorporan la promoción de valores, o sea prácticas sociales promovidas por ONGD locales y por comunidades de fe que acompañan a familias y niños en situaciones de riesgo. Desde los valores y la fe en el mensaje de Jesús, y con el apoyo de profesionales, estas comunidades buscan con las familias y los niños en dificultad enfrentar con esperanza los riesgos de su situación y las dimensiones trágicas de su vida tales como la violencia, el sufrimiento, la muerte, la culpabilidad, el rechazo y la soledad, la cesantía, la marginalidad. Su estrategia, si bien contempla dimensiones espirituales (énfasis en los valores, oración, lectura bíblica y re significación de su experiencia), incluye también una vida comunitaria activa que emprende una acción solidaria y un acompañamiento integral a la niñez en dificultad, buscando la reparación del daño, la creación de oportunidades laborales, el fomento de la reintegración familiar y la vinculación a redes sociales, todo ello acorde con el enfoque en la resiliencia antes presentado.
- La adolescencia y juventud son una categoría conceptual socialmente construida que no se limita a una franja etarea, sino a un modo de relacionarse con los cambios físicos impuestos desde la biología y con las expectativas a través de la cuales cada sociedad, a lo largo del tiempo organiza y regula ese proceso. Es un momento en donde paulatinamente la centralidad de la familia de origen se desdibuja de cara al grupo de pares, y los escenarios sociales e institucionales que habilitan estas nuevas interacciones. Los adolescentes, idealmente, interpelan y redefinen su relación con el entorno.
- La adolescencia y juventud alude a un modo de habitar el mundo en tiempo presente en donde se ponen en acción los recursos adquiridos durante la niñez al servicio de una mayor autonomía. La adolescencia y juventud en este sentido pueden caracterizarse como etapa de vida que ofrece también un “impulso hacia afuera”, es decir la oportunidad de ser ciudadanos activos aportando a la sociedad de la que forman parte.
- Básicamente el contacto persona a persona sigue siendo el medio de comunicación mas utilizado entre los y las jóvenes, es precisamente ese el tipo de contacto que atrae a los jóvenes a reunirse y compartir entre ellos, seguida por la combinación del contacto personal con los medios virtuales.
- Las ONGD, iglesias y las fundaciones son las organizaciones de sociedad civil que con mayor frecuencia promueven y respaldan la organización de las y los jóvenes, en el caso del presente mapeo esa contribución llega al 44.4%. casi 1 de cada 5 grupos afirma contar con respaldo formal del municipio, lo cual es un valor agregado para las intervenciones apoyadas desde el Proyecto Oportunidades Sociales, dado que uno de los desafíos del proyecto es actuar como facilitador para vincular las iniciativas de prevención de violencia lideradas por la comunidad con los gobiernos locales de los municipios meta, de particular interés es el apoyo a las agrupaciones juveniles que articulan sus esfuerzo en este nivel de operación.
- Mas del 60% de las agrupaciones registradas han gestionado apoyo técnico y financiero ante ONGD nacionales e internacionales y mas de la mitad han gestionado ante organizaciones de base comunitaria (57.7%), ante autoridades educativas (57.7%) y la mitad de ellas ante autoridades municipales y organizaciones basadas en la fe. Estos datos son muy importantes por que

permiten al proyecto Oportunidades Sociales visualizar un fuerte potencial de trabajo en alianzas y coaliciones para fortalecer el trabajo con la juventud, particularmente en las actividades relacionadas con la prevención del riesgo social y la violencia.

- Mas de la mitad de las agrupaciones registradas (53.8%) en el mapeo respondió que no esta articulada con un espacio u organización juvenil regional o nacional. Este dato representa una oportunidad para que el proyecto Oportunidades Sociales pueda promover la articulación de las redes existentes en su área de influencia a efecto de promover la articulación y movilización de los jóvenes organizados en un esfuerzo común para reducir la violencia y el crimen en sus comunidades.

Inversión social en juventud

- El gobierno central (3.8%) y los gobiernos municipales (11.5%) son las fuentes que menos invierten en la financiación de las agrupaciones juveniles y en la inversión social para este segmento social, lo que provoca una contradicción con lo establecido en La Ley marco para el desarrollo integral de la juventud²¹ y la Política Nacional de Juventud, instrumentos jurídicos, que para su cumplimiento y aplicación, exige que la voluntad política trascienda el acto de aprobación, ratificación, sanción y publicación de la ley, y avance hacia la dotación de recursos suficientes y sostenibles que la materialicen y permitan la socialización e internalización de la ley en la institucionalidad pública, para garantizar que la adolescencia y la juventud sean incorporados como ejes transversales del quehacer público y de otras políticas de Estado.
- Cuando la inversión pública no se orienta a “nivelar el terreno de juego” tempranamente, los niños y niñas de los estratos más pobres tendrán menos oportunidades de competir que los niños y niñas de los estratos medios y altos “Los niños pobres educados en escuelas “pobres” seguramente tendrán menos oportunidades sociales y mayor posibilidad de ser discriminados socialmente”. Como consecuencia, atender a la juventud que ha crecido en ese contexto de inequidad requiere recursos compensatorios para contrarrestar los efectos de la falta de inversión en las etapas tempranas de la vida y por regla general esa inversión tiene un costo social mucho mayor, dosis de recursos con que el país no cuenta.
- Los resultados del mapeo evidencian que las ONGDs, Fundaciones e Iglesias cubren un 53.8% de financiamiento para la promoción y apoyo a las organizaciones juveniles. La empresa privada también aparece como aportante (11.5%), aunque aun incipiente y los mismos jóvenes dentro de sus limitaciones económicas realizan aportaciones voluntarias (34.6%) para garantizar el funcionamiento de sus iniciativas; un porcentaje similar de agrupaciones se encuentre en proceso de gestionar fondos ante distintas fuentes.

21 Decreto No. 260-2005 16 de enero de 2006 -que busca “armonizar el ordenamiento jurídico y las políticas sobre juventud, orientar las acciones del Estado, la sociedad y la familia sobre esta materia, así como fomentar la participación activa y permanente de los jóvenes en su propio desarrollo y el de la nación” (Ley Marco, 2005

- El liderazgo (80.8%), la prevención de violencia (53.8%) y los derechos sexuales y reproductivos (50.0%) son los temas desarrollados con mayor frecuencia, ya que responden a las prioridades expresadas por ellos mismos y por el contexto en que vive la juventud. La formación ciudadana también forma parte de la currícula de capacitación, como se aprecia en el mismo grafico, han sido capacitados en temas como incidencia en políticas publicas (42.3%), genero, masculinidad y equidad (38.5%) gobernabilidad y transparencia (26.9%). Nuevamente la sociedad civil es la que mayor presencia tiene en estos procesos formativos a nivel operativo, mientras que las instancias gubernamentales (central y municipal) tienen una actuación más discreta.



Palabras finales y Recomendaciones

Al finalizar la lectura de este documento de “mapeo”, seguramente surgen preguntas, como por ejemplo:

- ¿Cómo utilizar esta información en mi trabajo?
- ¿Todos los grupos juveniles organizados en Honduras tienen el mismo perfil, estructura y motivación?
- ¿Cómo mejorar la situación de la juventud usando esta información?

La respuesta a estas preguntas depende del contexto de cada comunidad, municipio, región, del potencial y condiciones existentes para procesos de participación ciudadana, del espacio para realizar incidencia política, de los recursos disponibles, en resumen no hay formulas para ser aplicadas por igual a diferentes realidades. El presente documento confirma la existencia de grupos organizados, el sentido de comunidad de la juventud, la necesidad y el derecho de la juventud a expresarse por diferentes medios y la importancia que las autoridades, las OSC, el liderazgo comunitario, las organizaciones basadas en la fe y todos los interesados en la promoción de un ambiente de convivencia pacifica trabajen juntos en el diseño de estrategias viables para reducir la inseguridad ciudadana, la exclusión social y la pobreza.

El Proyecto Oportunidades Sociales constituye un conjunto de articulaciones que posibilitan la adquisición y el desarrollo de habilidades y competencias entre la juventud, las comunidades, las OSC y las autoridades municipales que posibiliten la inserción social y la participación ciudadana de grupos sociales tradicionalmente excluidos, como vías para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y otros actores sociales con quienes interactúen se desempeñen con mayor eficacia en la solución de problemas cotidianos, mejoren el uso de los recursos disponibles y desarrollen instancias organizativas que les otorguen mayor identidad y presencia en la sociedad.

Con base en el estudio se recomienda:

- El establecimiento de comunicaciones y acuerdos de seguimiento con las agrupaciones juveniles identificadas en el mapeo y que operan en las áreas de influencia del proyecto.
- Ampliar el mapeo en las comunidades de intervención agregando las nuevas agrupaciones que están siendo promovidas/fortalecidas/reactivadas por las OSC implementadoras con apoyo del proyecto oportunidades Sociales.
- Desarrollar procesos de capacitación para fortalecer las habilidades y competencias de los equipos técnicos de las OSC en materia de enfoques de trabajo con juventud para privilegiar el enfoque de trabajo en “resiliencia” que aporta un enfoque en derechos más a tono con la realidad actual.
- Fortalecer los sistemas de monitoria y evaluación de las intervenciones dirigidas a la juventud en el marco del proyecto y de las subvenciones otorgadas en temas de prevención que posibiliten la visibilización del trabajo con juventud, sus efectos e impactos.
- Continuar fortaleciendo los procesos de trabajo dirigidos a fortalecer la actuación municipal en materia de prevención y abordaje y de la juventud, asegurando una adecuada articulación de esfuerzos entre la comunidad y el gobierno local.
- Diseñar/validar en alianza con otros sectores sociales iniciativas de incidencia en políticas publicas para que los gobiernos central y locales amplíen y/o reasignen el gasto publico dirigido a la juventud. Las estrategias de reducción/combate a la

inseguridad ciudadana y la pobreza exigen que se incremente la inversión en educación, salud y empleabilidad juvenil.

Finalmente, es importante destacar que el presente mapeo es un proceso que continuamente debe ser actualizado, dado que la dinámica social de la juventud es un proceso cambiante, permanente y acumulativo de producción de conocimiento a partir de las prácticas en la realidad social. Por ello, es recomendable que tanto el proyecto como las OSC implementadoras continúen buscando los caminos que aseguren un acercamiento entre la teoría y la práctica, y la producción de conocimiento en materia de prevención de la violencia y las oportunidades sociales desde las perspectivas de la juventud.



Bibliografía

Adolescentes que no estudian ni trabajan en América Latina. VANESA D'ALESSANDRE. ISSN 1999-6179 / Mayo 2010. Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, 2010 Instituto Nacional de Estadísticas (INE),

Políticas públicas y legislación nacional en Honduras para la promoción del desarrollo juvenil y la prevención de la violencia. Una iniciativa implementada por OPS y GTZ financiada por el gobierno Alemán. Tegucigalpa, Honduras. Versión preliminar, enero 2006.

Niñez y juventud en situación de riesgo: la gestión social del riesgo. Donovan, Oñate, Bravo y Rivera. Cidpa Valparaíso, Chile. Julio 2008, pp. 51-78.

Estudio sobre formas de socialización. Simmel George. Madrid, Revista de Occidente, 1977 p. 266.

Ley marco para el desarrollo integral de la juventud. Decreto No. 260-2005 16 de enero de 2006.

“Nivelar el terreno de juego” (“level the playing field”). John E. Roemer. Universidad de Yale, USA.

“Situación de las maras y pandillas en Honduras” Programa Nacional de Prevención Rehabilitación y Reinserción Social. Abril, 2011.

Anexos



1. Instrumento de registro del mapeo de redes, grupos y espacios de participación juvenil
2. Boletín promocional del mapeo.



Mapeo de Grupos, Redes y Espacios de Participación Juvenil

1. Identificación de la organización, red o espacio de participación

La información que nos proporciones permitirá al Proyecto Oportunidades Sociales (conocido también por sus siglas en inglés como CAP), elaborar un "mapa" que permita identificar "quienes son" y "donde están" los grupos, redes y espacios de participación juvenil existentes en las comunidades y municipios de Honduras. Esta información servirá de base para establecer canales de comunicación y coordinación, así como futuros encuentros juveniles y acciones conjuntas ante tomadores de decisión.

P1

1. La información que esta registrando corresponde a:

- Organización comunitaria de jóvenes
- Red de jóvenes
- Otro espacio de participación juvenil (especifique)

P2

2. Nombre completo de la Organización, red o espacio

P3

3. Dirección de la sede donde funciona la organización, red o espacio

P4

4. Datos de la persona encargada, líder o vocero/vocera de las organización, red o espacio (Se trata de los datos de la persona quien dirige o lidera).

Nombre:	<input type="text"/>
Dirección física:	<input type="text"/>
Teléfono:	<input type="text"/>
Correo electrónico:	<input type="text"/>

P5

5. Edad de la persona contacto

10 a 14 años

15 a 19 años

20 a 24 años

25 a 30 años

Otro (especifique)

P6

6. Sexo de la persona contacto

Hombre

Mujer

II. Información sobre los integrantes

En esta sección registra la información que se solicita sobre los y las integrantes de las organización, red o espacio de participación.

P7

7. Numero de integrantes activos/activas

Mujeres	<input type="text"/>
Hombres	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

P8

8. Numero de integrantes inactivos /inactivas

Mujeres	<input type="text"/>
Hombres	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

P9

9. Rango de edad de la mayoría de los y las integrantes activos/as

- Menores de 14 años
- De 15 a 18 años
- De 19 a 24 años
- De 25 a 30 años
- Otro (especifique)

P10

10. La organización, red o espacio permite la participación de:

- Personas con discapacidad
- Personas heterosexuales
- Personas homosexuales o de la diversidad sexual
- No pedimos información sobre orientación sexual a los participantes

P11

11. ¿Como esta organizada la red, grupo o espacio de participación?

Si hay una junta directiva, anotar cuales son los cargos actuales

III. Características de la organización, red o espacio de participación

En esta sección, conoceremos más de cerca el quehacer de la organización juvenil, sus aprendizajes, logros y vinculaciones.

P12

12. La comunicación con los y las integrantes se realiza por medio de:

- En forma presencial (reuniones, encuentros, capacitaciones)
- Virtual (mensajes de texto, correo electrónico, paginas web, face book, tweter, etc.)
- Mezcla de las dos opciones anteriores
- Otro (especifique)

P13

13. La organización funciona como:

- Grupo juvenil de la comunidad
- Grupo juvenil vinculado a alguna iglesia
- Red de jóvenes contra la violencia
- Grupo de jóvenes dependiente de una Fundación
- Red de jóvenes contra el VIH
- Gobierno escolar
- Grupo/red juvenil vinculado a organizaciones y temas educativos
- Comité de saneamiento básico
- Club deportivo
- Grupo de teatro, u otra expresión artística
- Grupo de jóvenes patrocinados por una ONG
- Grupo de jóvenes apoyados por COMVIDA
- Grupo juvenil apoyado por una institución del gobierno (comité de salud, educadores de pares, otro)
- Otro grupo o espacio de participación (especifique)

P14

14. La organización, red o espacio de participación cuenta con respaldo legal:

- Tiene reconocimiento formal del Municipio
- Cuenta con personería jurídica
- Cuenta con un registro y reconocimiento de institución de gobierno (no municipal)
- Cuenta con registro y respaldo formal de una ONG, Iglesia, Fundación,
- No cuenta con registro o reconocimiento formal
- Otro tipo de reconocimiento y respaldo(especifique)

P15

15. ¿La organización, red o espacio de participación cuenta con una visión que guie sus actividades?

- No
- No se

Si, escribe un resumen de la visión



IV. Población con la que trabaja la organización/red o espacio

En esta sección registra la información relacionada con los diferentes grupos a los cuales brinda un servicio la organización, red o espacio de participación

P16

16. Las personas a las cuales servimos estan dentro de los siguientes grupos de edad:

- Niños y niñas menores de 10 años
- Adolescentes (entre 11 y 18 años)
- Jóvenes (19 a 24 años)
- Adultos (mayores de 25 años)
- Servimos a la comunidad, sin importar la edad de las personas

P17

17. Según la ocupación o condición social de la población a la que atiende/sirve el grupo o red juvenil, marque las opciones que corresponden (puede marcar más de una opción):

- Niños y adolescentes que estudian educación básica
- Jóvenes que estudian en programas alternativos (Educatodos, Pralebah, IER, otro)
- Jóvenes que actualmente estudian secundaria
- Jóvenes de grupos étnicos (afro descendientes, Lencas, Chortis, Pechs, Misquitos, otros)
- Adolescentes o jóvenes que viven con alguna enfermedad (VIH, Tuberculosis, etc)
- Adolescentes o jóvenes discapacitados
- Adolescentes o jóvenes de alguna cultura o tribu urbana específica (grafiteros, skaters, reguetoneros, teatreros, etc.)
- Adolescentes o jóvenes trabajadores de calle
- Adolescentes o jóvenes en proceso de reinserción social
- Adolescentes o jóvenes emprendedores/con actividades de generación de ingresos
- Otro tipo de población atendida (especifique)



P18

18. Experiencia en realizar gestiones para búsqueda de apoyo y acompañamiento ante: (marque todas las opciones que correspondan).

- Organización de la comunidad (patronato, sociedad de padres de familia, Junta de agua, Comité de protección ambiental, otro)
- Autoridades municipales, gerencias de unidades técnicas, otras instancias municipales
- ONG nacional o internacional
- Organizaciones de tipo religioso (Iglesias, pastorales)
- Autoridades de Educación (escuelas, colegios, Dirección Distrital, Dirección Departamental)
- Universidades
- Autoridades de salud (centros de salud, hospitales, Dirección Departamental de Salud)
- Empresa privada
- Autoridades policiales o militares
- Hemos gestionado ante otros actores (especifique)



P19

19. Las principales acciones o temas que ha trabajado la organización/red o espacio (puede marcar más de una opción)

- Cuidado de la salud sexual y reproductiva (incluye prevención del VIH)
- Salud mental y manejo de crisis
- Violencia basada en género
- Atención al riesgo social (prevención de violencia, pandillas, consumo de drogas)
- Derechos sexuales y reproductivos
- Género, Masculinidad, Equidad
- Educación en Sexual Integral
- Incidencia y Vigilancia de la gestión gubernamental en favor de la niñez, adolescencia y juventud (revisión de leyes, normas y compromisos asumidos por el gobierno central o municipal)
- Promoción de los derechos del niño, niña y adolescente
- Medio ambiente, cambio climático

- Deporte, uso responsable de ocio, familia
- Artístico – Cultural
- Religión (discipulados, catequismo, otras actividades en la congregación/comunidad eclesial)
- Empleo y emprendimiento
- Participación, ciudadanía y liderazgo
- Derechos humanos, Democracia y Política
- Voluntariado social
- Diversidad sexual
- Otro (especifique)

P20

20. ¿La organización/red/espacio pertenece a una red mayor, colectivo o movimiento?

- No pertenece
- Si pertenece: escriba el nombre de la red mayor, colectivo o movimiento a la que pertenece

P21

21. ¿Qué fuente de financiamiento tienen la organización o red para realizar actividades?

- Gobierno Central
- Gobierno Municipal
- Organismos Internacionales
- ONG, Fundación
- Aporte de Empresa Privada
- Aportes Voluntarios de los miembros
- Actualmente gestionando fondos
- Otra fuente de fondos (especifique)

V. Capacitaciones

En esta sección interesa conocer las oportunidades de capacitación que han tenido como grupo, red o espacio de participación, así como las fuentes de apoyo para fortalecer sus capacidades

P22

22. Marque a continuación los temas en los que han sido capacitados

- Gobernabilidad y transparencia
- Prevención de violencia
- Incidencia en políticas públicas
- Emprendedurismo
- Liderazgo
- Derechos sexuales y reproductivos
- Género, Masculinidad, Equidad
- Anote otros temas en los que han sido de capacitados (especifique)

A rectangular text input field with a light gray background and a thin border. It is currently empty. On the right side, there are small icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link, etc.). On the bottom left and right, there are small arrows for scrolling.

P23

23. El apoyo en capacitación ha sido brindado por: (marque las opciones que correspondan)

- Otras Organización(es) juvenil(es) solidarias
- Profesional(es) independiente(s) voluntario (s)
- Gobierno municipal
- Instituciones del gobierno central especializadas en niñez y juventud
- Organismos internacionales
- ONGs que trabajan temas de derechos de la niñez, adolescencia y juventud
- Policía Nacional
- Organizaciones especializadas en prevención de violencia
- Centros educativos
- Centros de Salud
- Empresa privada
- Otras Organizaciones o instituciones de apoyo (especifique)

An empty rectangular text box with a light gray background and a thin black border. It features a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom.

P24

24. Fortalezas de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 fortalezas)

An empty rectangular text box with a light gray background and a thin black border. It features a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom.

P25

25. Debilidades de la red, organización o espacio de participación (Escriba al menos 3 debilidades)

An empty rectangular text box with a light gray background and a thin black border. It features a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom.

Redes juveniles, oportunidades sociales e intercambio de experiencias



¡Estamos comprometidos con la juventud!

El Proyecto Oportunidades Sociales del Programa Impactos es implementado en Honduras por Counterpart International, y contempla el desarrollo de operaciones en 9 municipios distribuidos en 7 departamentos a nivel nacional: Tegucigalpa, San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba, Tetehuatán, Santa Rosa de Copán, Choluteca y Puerto Lempira.

Como parte del proceso de movilización ciudadana en las comunidades meta, nuestros socios de las OSC abordarán a los jóvenes activistas, líderes juveniles y jóvenes modelos para participar en los Comités de Revitalización Comunitaria, en el Plan Comunitario de Prevención, y en los foros municipales de diálogo en favor de la juventud y la convivencia pacífica.

Cómo empezar

Trabajar con las redes juveniles también puede ser una actividad divertida para realizar juntos. Queremos conocer quienes son los jóvenes organizados, donde están, quienes son sus líderes, si cuentan con planes, cuales son sus sueños y como podemos apoyarles.

En primer lugar, necesitamos entrar en contacto con estos grupos y redes juveniles. Para ello, hemos elaborado una encuesta disponible en internet para registrar la información clave de cada grupo o red, con el apoyo de las organizaciones socias del proyecto.

La información recolectada en la encuesta nos permitirá disponer de una base de datos para organizar un "mapa" sobre la presencia de las y los jóvenes organizados en los municipios meta.

En segundo lugar, el Proyecto Oportunidades Sociales con apoyo de sus socios promoverá encuentros municipales del liderazgo de las y los jóvenes de redes y grupos juveniles para realizar intercambios de experiencias, aprendizajes y prioridades definidas desde la visión de la juventud. Estos encuentros proveerán la base para definir plataformas de trabajo conjunto que podrán llevar a organizar una red nacional de jóvenes.

Página 1

Proyecto Oportunidades Sociales

Eventos especiales que haremos en 2012

- Mapeo de redes juveniles
- Encuentros municipales de redes locales
- Encuentro Nacional de redes juveniles
- Propuesta nacional de Redes Juveniles para incidencia en políticas publicas en favor de la juventud

"El mundo será lo que la juventud quiera; si esta ama la verdad y el bien, eso habrá en el mundo".

Werner Karl Heisenberg



Talleres de capacitación para promover la adherencia de las redes comunitarias

Foto: Proyecto Oportunidades Sociales

Honduras es un país de jóvenes!!!

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística en las ciudades, cincuenta y siete de cada cien hondureños son menores de veinticinco años de edad. (57.3% de la población urbana es menor de 25 años).



Foto: Impactos

A través de las actividades promovidas por el Proyecto Oportunidades Sociales se fortalecerá el liderazgo juvenil para que las y los jóvenes puedan participar activamente en la prevención de la violencia.

Se desarrollarán eventos de capacitación para fortalecer la autoestima, confianza y otras habilidades para la vida que permitan a las y los jóvenes participantes establecer bases de comunicación y cooperación con sus pares de comunidades rurales y entre los municipios participantes en el proyecto.

Las redes y grupos de jóvenes tendrán acceso a capacitaciones, eventos de capacitación, y actividades emprendedoras que les ayuden a mejorar su participación en procesos comunitarios y de desarrollo comunitario, ofreciendo además oportunidades para establecer trabajo en redes, movilizaciones sociales, intercambio de aprendizajes y actividades diversas para la expresión juvenil por medio del arte, el deporte y otras manifestaciones culturales por ellas en ambientes protectores a nivel familiar y comunitario.



Página 2

Para registrar los datos de tu grupo, red u otro espacio de participación juvenil, ingresa a:

<https://www.surveymonkey.com/s/86NMS18-CAP>

Regístrate tu grupo o red juvenil cuanto antes!!!

Contacto:

Los voluntarios, organizados e interesados interesados para ingresar esta información de apoyo a las redes y grupos juveniles.

Localizado en:
Proyecto Oportunidades Sociales
Elena Isabel Aguilar
Tel: 22 29 6892 - Ext. 13
Cel: 87 30 6327
Tegucigalpa, MDC

Proyecto Oportunidades Sociales - febrero de 2012

